



Волгоградская область, Даниловский муниципальный район,
МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат

403385, Волгоградская область, Даниловский район, станция Березовская, улица Центральная, 7, телефон 5 – 41 – 39, факс 8 (844 61) 5 – 41 – 39,
E-mail: ber_school2007@mail.ru

Рассмотрено на
Заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от 10 апреля 2023 года



Утверждаю
директор МКОУ Березовской КСШ-интерната
Зименкова Юлия Сергеевна
10 апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната
Даниловского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год.

станция Березовская

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната Даниловского муниципального района Волгоградской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат
Руководитель	Зименкова Юлия Сергеевна
Адрес организации	403385, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, станица Березовская, ул. Центральная, 7
Телефон, факс	8 (844 61)5-41-39
Адрес электронной почты	ber_school2007@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Даниловского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдан Комитетом образования и науки Волгоградской области № 292 от 09 марта 2016 года. ОГРН 1023405572442
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдан Комитетом образования и науки Волгоградской области № 448 от 10 мая 2016 года.

МКОУ Березовская КСШ-интернат осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	НОО, ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант АООП 1	с 1 по 4-е классы - 4 года. с 5 по 9-е классы - 5 лет.
2.	НОО обучающихся с ЗПР	Вариант АООПНОО 2	с 1 по 4-е классы - 4 года.
3.	ООО с умеренной, глубокой,	Вариант ООО 2	с 5 по 9-е классы - 5

	<p>тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p>		лет.
--	---	--	------

Устав МКОУ Березовской КСШ-интерната утвержден приказом начальника отдела образования администрации Даниловского муниципального района от 17 декабря 2014 года № 248, изменения и дополнения к Уставу МКОУ Березовской КСШ-интерната от 23 декабря 2015 года, изменения и дополнения в Устав МКОУ Березовской КСШ-интерната утверждены Постановлением администрации Даниловского муниципального района от 29 января 2018 года № 21-П, изменения и дополнения в Устав МКОУ Березовской КСШ-интерната утверждены Постановлением администрации Даниловского муниципального района от 27 апреля 2020 года № 53-П

В состав МКОУ Березовской КСШ-интерната входят 2 здания: учебный корпус и спальный корпус для воспитанников с круглосуточным пребыванием.

В учебном корпусе осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по адаптированным программам.

Деятельность МКОУ Березовской КСШ-интерната регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ Березовской КСШ-интерната. Локальными актами образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Стратегия развития МКОУ Березовской КСШ-интерната совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ Березовской КСШ-интернате является программа развития на 2024-2029 годы, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программа воспитания, план работы МКОУ Березовской КСШ-интерната.

В рамках реализации приоритетных направлений «Стратегия развития системы образования» школа ставит перед собой

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2023 год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

9. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

10. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП.

11. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности

Вывод: Деятельность школы строится в соответствии [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Березовской КСШ-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Березовской КСШ-интерната, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения материально-технического процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МКОУ Березовской КСШ-интернатом, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
СОЦИУМ	- Центр социального обслуживания населения. - КДН, ПДН. - Центр социальной помощи семье и детям.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Старший методист и методист, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления. Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательного процесса на основе социального партнерства - с Управляющим советом, педагогическим, методическим и административным советами, общешкольным родительским комитетом, органами ученического самоуправления для реализации целей и задач ОО. Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов.

Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МКОУ Березовской КСШ-интерната, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МКОУ Березовской КСШ-интерната осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности;

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так развитие организации в инновационном режиме соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Березовской КСШ-интернате создано шесть методических объединений:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей ФК и ОБЖ;
- классных руководителей;
- воспитателей школы интерната.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФГОС СОО (обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы педагогов.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Школьные методические объединения учителей предметников осуществляли деятельность в соответствии с планом, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Профессионализм, высокий уровень коммуникативной культуры, командное взаимодействие членов методического совета позволило осуществить направленные на достижение планируемых результатов и повышение качества образования. Руководителями

ШМО накоплен опыт организации работы профессионального сообщества, они пользуются авторитетом, что позволяет достигать результатов в едином целевом поле.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, новые санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Постановление Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020г. № 20, основными образовательными программами по уровням образования, адаптированным программам, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление от 28 января 2021 года № 2.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, заочная, семейная форма образования.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); -40 минут (январь-май).	5	33
2-11	1	40 минут (перед первым уроком пятиминутная минутка здоровья, минутка безопасности, профилактика вирусных заболеваний).	5	34

Начало учебных занятий с 08³⁰

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	66

образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	89
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14
Образование на домашнем обучении	3
Образование в очно-заочной форме	1
По адаптированным образовательным программам	11
Семейная форма	1
ИТОГО:	184

Всего в 2023 году в МКОУ Березовской КСШ-интернате получили образование обучающихся 184 (из них 15 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 3 обучаются на дому, 1 в очно-заочной форме).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями:

- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- задержкой психического развития;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка.

МКОУ Березовская КСШ-интернат реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

Педагоги-психологи школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности.

Для осуществления успешной деятельности по реализации системы сопровождения детей с ОВЗ в школе создана система профессионального развития педагога, которая включает в себя систему организационного обучения (система педсоветов, семинаров, методических совещаний), систему открытого психологического консультирования, систему стимулирования, систему повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В первом полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Березовская КСШ-интернат разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения, в 10 классе СОО.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на Обновленные ФГОС НОО и ООО.

- Проведение классных родительских собраний в 1-10 классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС.

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Березовская КСШ-интернат внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Обществознание. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

МКОУ Березовская КСШ-интернат осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 января 2023 года на основании части 3.1. статьи 16 Закона Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ внедряется ФГИС Моя школа. В 2023 году школа проходила самодиагностику, по результатам которой было выявлено, не все педагоги используют в своей деятельности ЭОР ФГИС «Моя школа». Необходимо составить дорожную карту по прохождению повышения квалификации при работе с ФГИС «Моя школа», назначить ответственного администратора и активизировать работу в этом направлении.

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный учебный профиль. Наибольшей популярностью на углубленном изучении пользовались дисциплины обществознание, математика.

В МКОУ Березовской КСШ-интернате организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ, которое обеспечивает: -

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия, учебные курсы, факультативы, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, роботехника, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является патриотическое и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

С 2022 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

- Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

- Центр "Точка роста" является частью образовательной среды, на его базе осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области "Естественно-научные предметы" (физика, химия, биология);
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра "Точка роста" реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

"Моделирование роботов";

"Химия в жизни человека";

"Познавательная биология";

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности ведется работа по повышению финансовой грамотности среди обучающихся 2-11 классов и их родителей (законных представителей).

Вывод. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания последующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания последующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа включает осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:

1. -модуль «Урочная деятельность»;
2. -модуль «Внеурочная деятельность»;
3. -модуль «Классное руководство»;
4. -модуль «Ключевые общешкольные дела»
5. -модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. -модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
7. -модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
8. -модуль «Самоуправление»;
9. -модуль «Профилактика и безопасность»;
10. -модуль «Социальное партнёрство»;
11. -модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

1. Модуль «Экскурсии, походы»
2. Модуль «Детские общественные объединения»

1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности.

3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

• Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- - организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

9. Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

11. Модуль «Профорентация»

- Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников.

12. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

13. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и

взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

За 2023 год в школе были проведены следующие мероприятия:

- операция «Обелиск»;
- торжественное построение и принятие присяги обучающихся МКОУ Березовской КСШ-интерната, приуроченное 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве.
- Участие в концерте, митинге, посвященный 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню героев Отечества;
- уроки, классные часы «Сталинградская битва!»;
- месячник «Подвигу народа жить в веках»;
- "Окна Победы"
- Концерт к 9 мая
- Епархиальной (межрайонной) военно-спортивной туристической игре «Казачий Сполох»
- Акция «Спасибо деду за победу»
- Акция Обелиск
- Региональная военно-патриотическая игра «За Сталинград!»
- Межмуниципальной патриотический фестиваль-конкурс «Герои Отечества - наши земляки»
- Епархиальной (межмуниципальной) детско-юношеской военно-спортивной игры «Казачья удаль - 2023»
- Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ– только ты сам себя бережешь»,
- Межмуниципальный фотоконкурс «Мой любимый питомец» в рамках региональной добровольческой акции «Осенняя неделя добра» в Волгоградской области, подготовка участников.
- Брейн- ринг «Сталинградская битва. Память поколений»
- Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Сталинградской битвы.
- Конкурс «Славяночка - 2023»
- Творческий конкурс «200 дней и ночей» Номинация «Актерское мастерство»
- Конкурс «Театрализация, как творческий метод преобразования реальности».Номинация: Творческая личность

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к участникам ВОВ и труженикам тыла, гордость за нашу Малую Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Дополнительное образование.

Одним из главных средств обеспечения непрерывного обучения детей в МКОУ Березовской КСШ-интернате, является дополнительное образование в школе, которое представляет собой совокупность кружковой и экскурсионной работы. Кружок– это среда общения и совместной деятельности, в которой можно проверить себя, свои возможности, определиться и адаптироваться в реалиях заинтересовавшей сферы занятости.

В рамках реализации программы дополнительного образования создан военно-патриотический клуб «Казачье братство».

Цель программы:

формирование и развитие социально значимых, духовных ценностей, гражданственности, патриотизма.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.

- Развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Разработка и апробирование модели детского самоуправления .
- Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.
- Воспитание дружбы и товарищества, духовных, нравственных и коллективных установок и стремление, развитие социального творчества.

Участниками военно-патриотического клуба «Казачье братство» являются дети и подростки 10-17 лет. В клуб могут вступить абсолютно все, кто проявляет желание и интерес, вне зависимости от физических данных.

Руководителем клуба является Цухникиди Ольга Пантелеевна, методист МКОУ Березовской КСШ-интерната Даниловского муниципального района Волгоградской области.

Военно-патриотический клуб «Казачье братство» представляет собой совокупность семи модулей:

1. Модуль «Школьный музей» (краеведческое направление)
2. Модуль «Олимпийцы» (фигурно-спортивное направление)
3. Модуль «Запевай, казачьи песни!» (общекультурное направление)
4. Модуль Хореографический (художественно-эстетическое направление)
5. Модуль «По страницам истории казачества» (историко-краеведческое направление)
6. Модуль «Строевая Тактическая Огневая подготовка» (военно-патриотическое)
7. Модуль «Туризм» (туристско-краеведческое направление)

Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида деятельности подростков и направлен на решение своих педагогических задач. Учащиеся по своему выбору могут посещать любой модуль. Все тематические направления, отраженные в программе клуба, представлены в единстве познания и активного действия и могут достигнуть положительного эффекта только во взаимодействии друг с другом.

Также в МКОУ Березовской КСШ-интернате работают следующие кружки:

1. «Библиотечный навигатор»

Цель данного кружка:

Создание модели взаимодействия участников воспитательного процесса по формированию информационной культуры учащихся.

С 1 сентября 2023 года в школе действуют два театральных кружка:

2. «Куклоград»

Цель:

Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

3. «Лицедеи»

Цель: Обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения.

Участие кружковцев в школьных мероприятиях:

Результатами работы педагогов - руководителей школьных кружков деятельности является участие кружковцев в проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. И – это большая школа мастерства для творческих людей! Каждый конкурс или фестиваль формата онлайн или оффлайн, очное или заочное – это стимул к дальнейшим достижениям, воспитание упорства и трудолюбия, это - важная составляющая творческой жизни участника!

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д.

Волонтерство.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащейся молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Главный добровольческий интернет-ресурс страны Добровольцы РФ. На портале Добро ученики – волонтеры активно приняли участие во всех мероприятиях, организованных МКОУ Березовской КСШ-интернатом:

Волонтеры Березовской КСШ-интерната стали активными участниками Региональная акция «Осенняя неделя добра». Ребята убрали могилы Константина Иосифовича Недорубова, а так же учителей – фронтовиков Пронина Ивана Ивановича и Носаева Андрея Андреевича и др.

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Одна из форм в этом направлении это открытые уроки на портале «Проектория». Цикл открытых уроков направленных на раннюю профориентацию, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2022 № Р-67

В течение 2023 года учащиеся с 5го по 11 класс посмотрели уроки:

План проведения открытых онлайн :

- ✓ 18 мая 2023 «Нить разговора. Швейная промышленность.»
- ✓ 6 сентября 2023 «Машиностроение.»
- ✓ 13 сентября 2023 «Педагоги и наставничество.»
- ✓ 27 сентября 2023 «Профессии РЖД.»
- ✓ 6 октября 2023 Строительная сфера
- ✓ 17 октября 2023 Металлообработка
- ✓ 20 октября 2023 «Спасательные работы.»
- ✓ 8 ноября 2023 «Звукорежиссура и саунд дизайн.»

- ✓ 15 ноября 2023 «Технология композиторов»
- ✓ 27 ноября 2023 «Информационные схемы программирования»
- ✓ 30 ноября 2023 «Технология промышленности».
- ✓ 5 декабря 2023 «Профессия сферы ЖКХ».
- ✓ 8 декабря 2023 «Сельское хозяйство».
- ✓ 12 декабря 2023 «Сервис и туризм».
- ✓ 15 декабря 2023 «Искусственный интеллект»

Трансляции Онлайн – уроков проходили на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети Вконтакте (vk.com/minprosvet), на официальном сайте Проекта «Шоу профессий» (shouprofessiy.ru) и на официальном YouTube — канале Проекта «Шоу профессий» (<https://www.youtube.com/channel/UCgrW4HYPDd-zJLk9h1OOegw>).

В течение 2023 года обучающиеся школы присоединились к Проекту «Шоу профессий». Это - профориентационные открытые онлайн-уроки, позволяющие обучающимся выбрать профессию и определить возможности карьерного развития. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

Открытые уроки — это встречи с профессионалами, мнение экспертов и полезные советы. Открытые уроки — это министры и школьники, специалисты и стажеры, прямые эфиры и интересные конкурсы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Минпросвещения России реализует проект «Шоу профессий».

Среди онлайн-уроков, вышедших в рамках проекта в 2023 года присутствуют выпуски по востребованным профессиям 2024 года, такие как:

- «Сантехник. На все руки мастер»
- «Строители будущего. Полное погружение»
- «Секретный код»
- «Стоп! Снято!»
- «Электроника. Есть контакт!»

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся МКОУ Березовской КСШ – интерната присоединились к Всероссийскому проекту ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

"Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Обучающиеся школы приняли активное участие в проекте на новой цифровой платформе, где у них появилась возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник прошел 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;

- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ Березовской КСШ – интернате введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Психологическое сопровождение.

Система психологического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении разработана с учетом современных требований и задач образования, основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребенка и включенности психологической службы.

В течение учебного года осуществлялась психологическое сопровождение учащихся первых классов – 6 человек.

Проводилась диагностика, посещение уроков, коррекционно-развивающие занятия, консультации с родителями. С целью определения путей обучения, профилактики школобоязни, оказания психологической помощи в адаптации к новой социальной роли, новому педагогу, новому коллективу сверстников, формирования мотивов, побуждающих к учению, помощь родителям.

Для учащихся 5-х классов в 1-2 четверти проводились классные часы с целью успешной адаптации к среднему звену.

В течение учебного года проводилась диагностика пятиклассников и их родителей на выявление школьной тревожности и уровню адаптации к среднему звену.

С целью подготовке к итоговой аттестации с выпускниками 9х-11х классов согласно плана работы «По подготовке выпускников и их родителей к сдаче ГИА и ЕГЭ» в течение года проводились мероприятия: диагностика, коррекционные занятия, выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

В течение учебного года также проводилась диагностическая работа с учащимися:

1. 5 класс — Психолого-педагогическая диагностика учащихся в рамках адаптация пятиклассников к новым условиям жизнедеятельности.
2. Индивидуальная диагностика родителей — (ОРО) методика диагностики родительских отношений.
3. 1 класс - Психолого-педагогическая диагностика учащихся в рамках адаптация первоклассников к школьному обучению
4. Индивидуальная «Изучение особенностей личности» трудных учащихся:
 - ученики с повышенной тревожностью,
 - ученики с проблемами в обучении,
 - учеников с поведенческими проблемами
5. Диагностика познавательной сферы деятельности детей ОВЗ
6. Социально-психологическое тестирование: 7х-11х классов «Раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися»
7. Индивидуальная диагностика Цветовой тест Люшера
8. Индивидуальная «Изучение особенностей личности» трудных учащихся:
 - ученики с повышенной тревожностью, ученики с проблемами в обучении, учеников с поведенческими проблемами

Говоря о подростках «группы риска», прежде всего мы имеем в виду различные формы нарушения поведения: девиантность, делинквентность, дезадаптацию, аддиктивность и др.

Большое внимание уделяется профилактической работе с подростками «группы риска».

Учащиеся "группы риска" – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов.

Работа была направлена на:

- Проведение диагностического минимума с целью выявления детей «группы риска» определенной категории.
- Выявление индивидуальных особенностей личностной и мотивационной сфер, выявление разного рода отклонений в поведении и отставании в учении (выделение «группы риска»).
- Формирование коррекционных групп и проведение коррекционно – развивающих занятий. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения

Психологическое просвещение педагогов.

- Консультирование - индивидуальное; групповое по результатам диагностики с целью разработки рекомендаций. Психологическое просвещение родителей.
- Консультирование родителей. Участие в школьном ПМПк.

В работе с родителями большое внимание уделяется их психолого-педагогическому просвещению, основная цель которого — знакомство с основами детской, педагогической, социальной психологии, формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в воспитании своих детей.

Работа педагогов–психологов направлена на содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития, профилактике отношений в социальном и психологическом здоровье, содействию распространению психологических знаний. В новом учебном году необходимо продолжить профориентационную и профилактическую работу с учащимися и их родителями, уделит особое внимание коррекционно-развивающей работе с учащимися начальной школы, консультативную работу: способствовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, содействовать активизации деятельности педагогов и родителей в сохранении; укреплении психологического здоровья обучающихся.

Психокоррекционная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ

Коррекционная работа в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Работа с детьми с ОВЗ предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ направленно на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с ОВЗ в социум и устремлено на овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками.

Основными направлениями психо-коррекционной работы с детьми с ОВЗ можно выделить следующие:

- Диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактическая и консультативная работа с родителями.
- Диагностическое направление
- Диагностическое направление включает в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе психо-коррекционной работы.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением психолого-медико-педагогического консилиума школьной организации (ПМПк ДОО) определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Одной из важных задач является разработка индивидуально-ориентированных программ психологической помощи, индивидуальной траектории развития или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка.

Использования эффективных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и привлечения в дополнительное образование (кружки, секции), обучающиеся достигли хороших результатов:

№	Мероприятие, участники	ФИО участников, коллектив	Победители, призы, участники
1.	Конкурс видео роликов «Елочка огнями яркими гори»	Рябоконе Дарья, 7 класс	победитель
2.	Конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям А.К. Агашиной»	Рябоконе Дарья, 7 класс	Победитель
3.	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Рябоконе Дарья, 7 класс	Победитель
4.		Панфилов Игорь, 5 класс	Призер
5.		Ельцова Ярославна, 5а класс	Участник
6.		Чумакова Алина, 4 класс	Призер
7.		Медникова Ольга, 3 класс	Призер
8.	Конкурс видео роликов «Елочка огнями яркими гори» (рисунок)	Рябоконе Дарья, 7 класс	Призер

Работа по профилактике правонарушений.

В МКОУ Березовской КСШ-интерната осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

Целью работы нашей школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних является создание условий в школе для профилактики отклоняющегося поведения учащихся, через формирование потребности в здоровом образе жизни и гражданско-правовое воспитание детей и подростков.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являлись:

- содействие обучающемуся в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

Основные направления работы:

- составление плана совместной работы с ПДН МВД России;
- организация досуговой занятости, разнообразная творческая деятельность воспитанников;
- работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, посещение на дому.

В 2023 году в нашей школе обучалось 185 воспитанников. Из них с круглосуточным пребыванием 19.

В большей степени в школе обучаются дети из малообеспеченных, работающих семей. Основная масса детей проживает в полных семьях.

В начале учебного года в МКОУ Березовской КСШ-интернате классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

На заседании Совета профилактики совместно с классными руководителями составлен список учащихся и семей, требующих особого внимания.

Содержание	2022	2023
1. Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	180	185
2. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0
3. Количество родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	0
4. Количество семей:		
• Малообеспеченных	34	31
• Многодетных	26	28
5. Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	15	14
6. Количество учащихся, проживающих интернате	21	19
7. Состоящих на внутришкольном контроле	7	6
8. Количество неблагополучных семей	3	4

Содержание	За 2022 год	За 2023 год
1. Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	0	0
2. Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении/количество учащихся привлеченных к	0	0

ответственности		
3. По видам:		
4. Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	0	0
5. По видам:		
6. Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников	0	0
7. В том числе в образовательном учреждении/количество участников	0	0
8. Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	0	0
9. Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	0	0
10. Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0
11. По видам:	0	0

Обучающихся, участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности, состоящих на учете нет. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Так, в школе организована внеурочная кружковая работа. Всего в работу кружков вовлечено 156 воспитанников, что составляет 88% от общего числа школьников.

С детьми, состоящими на всех видах учета, проводится индивидуальная работа с целью профилактики безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин. Для достижения данной цели выполняются следующие задачи:

1. Развитие способности у родителей и детей, принимать решения и справляться с проблемами, которые возникают.
2. Обеспечение связи детей и родителей с теми системами: социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Обеспечение адресной социально-педагогической помощи.

В течение учебного года были проведены следующие формы работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Составление списков (на учете в ПДН, на учете в школе, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты).
- Индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, находящимися на всех видах учета.
- Организация бесплатного питания обучающихся из социально незащищенных семей.
- Ежедневный контроль за посещаемостью уроков обучающихся.
- Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете, составление актов жилищно-бытовых условий.
- Вовлечение воспитанников в досуговую деятельность.

Ключевой фигурой воспитательного процесса в школе является классный руководитель. Работа школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит системный характер.

Борьба с пропусками занятий является одним из важных звеньев в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет

пропуска учащимися занятий. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения и проводятся мероприятия по ликвидации этих причин. При многократных прогулах данный подросток приглашается на беседу с ответственными за ВР и УВР, в дальнейшем на Совет профилактики школы.

За 2023 учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики по вопросам: «Занятость воспитанников школы-интерната, состоящих на всех видах учета», «Профориентационная работа классного руководителя с выпускными классами», «Нарушения школьной дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины» и др.

Организация занятости детей и подростков в каникулярное время является основным направлением деятельности школы в проведении профилактической работы. Организация предметных олимпиад и спортивных соревнований, участие в дистанционных конкурсах, выставках, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

К формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты здравоохранения. В целях создания профилактически ориентированной среды для ребенка и в преддверии Всемирного дня здоровья в начальной школе прошел Единый урок здоровья под девизом «Поговорим о вредных привычках». Ежедневно с 1 по 11 класс проходит Минутка безопасности. В сентябре 2023 г. рамках «Недели безопасности» во всех классах прошли беседы, классные часы, были выпущены буклеты и флайеры.

С ноября 2023 года 10 числа каждого месяца проходил Единый день безопасности. В рамках этого дня в каждом классе были проведены беседы, классные часы, инструктажи по ТБ с целью профилактики чрезвычайных происшествий.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе Недели и Месячники по данной проблеме. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, привитие понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов путем предоставления максимальной возможности детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

В течение 2023 года (сентябрь – апрель) классные руководители провели классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Знай Правила поведения в общественных местах», «Права и обязанности школьника», «Почему подросток совершает преступление», «Поговорим об ответственности» и др.

Проведение коррекционной работы невозможно без участия психологической службы. Именно школьный педагог-психолог помогает в диагностировании, выявлении проблем ребенка, организации индивидуальных психологических тренингов с учащимися и учителями, индивидуальных профилактических беседах с подростками, психологическом консультировании родителей.

С 20.09.2023г. по 27.09.2023г. проходило **социально-психологического тестирования учащихся МКОУ Березовской КСШ – интерната. Цель тестирования:** оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2023 прошли 62 учащихся школы с 13 лет и старше.

По итогам тестирования в МКОУ Березовской КСШ – интерната

1. Общее число обучающихся, **подлежащих** социально-психологическому тестированию:
в возрасте с 13 до 15 лет 39
в возрасте от 15 лет и старше 25
2. Общее число обучающихся, **прошедших** социально-психологическое тестирование:
- в возрасте с 13 до 15 лет 38
- в возрасте от 15 лет и старше 24
3. Общее число обучающихся, **не прошедших** социально-психологическое тестирование:
в том числе по причине болезни 0
- отказ родителей (законных представителей) 1
- отказ учащегося старше 15 лет 1
- другие причины 0

СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

На основании результатов тестирования, было запланирована следующая работа в течение учебного года:

1. Методисту ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 - 2.1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
 - 3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
 - 3.3. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
 - 3.4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей WhatsApp информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

В течение года были организованы выездные комиссии по профилактике в составе: педагога-психолога Цухникиди О.П., Зажигаевой Ю.В.; классных руководителей для обследования материально - бытовых условий семей учащихся, для беседы с родителями, опекунами.

Повышение социальной компетентности детей и подростков — задача чрезвычайно важная, особенно если речь идет о детях – воспитанниках интерната с круглосуточным пребыванием. Совместный просмотр и обсуждение кинофильмов помогают строить доверительные отношения с детьми, в непринужденной и безопасной атмосфере обсуждать актуальные для них вопросы.

Совместная работа педагогов МКОУ Березовская КСШ - интернат - «Выявление, профилактика и психологическая помощь подросткам «группы риска» будет продолжаться. В дальнейшем планируется ввести занятия с родителями и подростками по профилактике вредных привычек «Семейный разговор». Для старшеклассников ввести курс «Мой выбор» автор И. Ахметова для формирования правильного выбора и ориентации в жизни.

Выводы: Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в 2023 году показал, что система работы заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, администрации, педагогов-психологов, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Результатом данной работы можно считать уменьшение количества школьников, стоящих на разных видах учета. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений.

Работа кадетского самоуправления

В школе продолжилась работа органов кадетского самоуправления – школьная организация «Патриоты Дона».

Цель: формирование в школе демократических отношений между педагогами, воспитателями и обучающимися, защита прав кадетов, приобретение воспитанниками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитание лидерских качеств, умения общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомство подростков с деятельностью руководства учебного заведения, приобщение к профессиональной военной деятельности.

Основные задачи:

- выявление потребностей всех участников кадетской жизни;
- вычленение из них общих потребностей;
- трансформация их в основные направления и содержание деятельности;
- создание под них организационной структуры и организация её функционирования;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- участие в организации и проведении школьных мероприятий.

В состав кадетской организации «Патриоты Дона» входили представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет кадетов лидеры классов.

Заседания кадетского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

- Крупными делами, проведёнными кадетским советом стали: День самоуправления (День учителя); - День матери; - Новый Год;

- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- День защитника Отечества; «Аты-баты»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Одним из самых ярких мероприятий было КТД «Новогодний калейдоскоп», где дети совместно с педагогами смогли поучаствовать в новогодних мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Результаты воспитательной работы за 2023 календарный год

№	ФИО руководителя, педагога	Уровень участия	Мероприятие, участники	ФИО участников, коллектив	Победители, призеры, участники
1.	Цухникиди О.П.	Межмуниципальный	Конкурс видео роликов «Елочка огнями яркими гори»	Рябокоть Дарья, 7 класс	победитель
2.		Межмуниципальный	Конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям А.К. Агашиной»	Рябокоть Дарья, 7 класс	Победитель
3.		Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Рябокоть Дарья, 7 класс	Победитель
4.		Епархиальный (Межмуниципальный)	военно-спортивной туристической игры «Казачий Сполах»	Ученики 9-11 класса	Победитель
5.		Епархиальный (Межмуниципальный)	детско-юношеской военно-спортивной игры «Казачья удаль»	Ученики 5-6 класса	Победитель
6.	Цухникиди О.П.	Районный	Районный конкурс «Любимым мамам к празднику»	Рябокоть Дарья, 7 класс	Победитель
7.	Кузнецова Е.Н. Цухникиди О.П.	Межмуниципальный	Фестиваль-конкурс «Герои Отечества – наши земляки» на базе МКОУ Березовской КСШ - интернат	Литературно-музыкальная композиция	Призер
				(Стихи) Цухникиди Анастасия, 9 класс	Победитель

8.	Кузнецова Е.Н.	Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Панфилов Игорь, 5 класс	Призер
9.	Сигачева И.А.	Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Ельцова Ярославна, 5а класс	Участник
10.	Клочкова О.В.	Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Чумакова Алина, 4 класс	Призер
11.	Гергель И.А.	Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Медникова Ольга, 3 класс	Призер
12.	Вдовина Н.А.	Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Стояненко Федор, 4а Стояненко Патрисия, 4а	Участник Участник
13.	Зименкова Ю.С.	Межмуниципальный	Метопредметная олимпиада «Азбука знаний»	Галактионова Антонина, 4 а	Участник
14.	Стадникова Л.А.	Межмуниципальный	Конкурс видео роликов «Елочка огнями яркими гори» (рисунок)	Рябокоть Дарья, 7 класс	Призер
15.	Селезнева Надежда Николаевна	Районный	Брейн- ринг «Сталинградская битва. Память поколений»	Команда школы	III-место
16.		Региональный	Конкурс «Славяночка 2023» Номинация: чтецы: «Строки, опаленные войной» Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Сталинградской битвы.(Михайловский педагогический колледж-30.03.2023г)	Зименков Э. Зименков Э.	Лауреат 3 степени Победитель 3 степени

			Творческий конкурс «200 дней и ночей» Номинация «Актерское мастерство» (Центр культуры и молодежной политики Красноармейского р-на г.Волгограда) февраль 2023г.	Сидоренко Л.	Лауреат 1 степени
			Творческий конкурс «200 дней и ночей» Номинация «Актерское мастерство»(Центр культуры и молодежной политики Красноармейского р-на г.Волгограда) февраль 2023г.	Зименков Э.	Лауреат 1 степени
			Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Сталинградской битвы.(Михайловский педагогический колледж-30.03.2023г)	Сидоренко Л.	Сертификат участника
17.		Международный	Конкурс «Театрализация , как творческий метод преобразования реальности».Номинация: Творческая личность.(27.01.2023) Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»	Деркач Марина	Победитель 1 место
18.	Дорофеева Ирина Юрьевна	Межмуниципальный	III межмуниципальный патриотический фестиваль конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Дорофеев Антон (10 класс)	Победитель
19.		Региональный	Региональный конкурс проектов учащихся по геометрии «Геометрические новогодние фантазии»	Сапожникова Арина (5 класс) Зажигаев Семен (5 класс)	Участники
20.		Региональный	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги	Сапожникова Арина (5 класс)	победитель

			окружающего мира»		
21.		Региональный	Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов (г. Фролово)	Сапожников Егор (11 класс)	Участник
22.	Шатова Н.А.	Всероссийский	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»	Пономарев Егор Темников Никита	Участники
23.		Всероссийский	Всероссийская акция «Объятия Первых»	Беликов Никита Темников Никита Пономарев Егор Иванов Федор	Участники
24.		Всероссийский	Всероссийская акция «Я- изобретатель»	Темников Никита	Участник
25.		Районный	Районный конкурс «Любимым мамам к празднику» в номинации «Профессия моей мамы»	Пономарев Егор	Участник
26.		Всероссийский	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	Темников Никита	Участник
27.		Зажигаева Ю.В., учитель начальных классов	Региональный	Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов начальной школы»	Зажигаева Мария
28.	Межмуниципальный		Конкурс проектов «Живая история»	Клочков И., Юров Д., Сапожников Т., Чеботаев С.	Призёры

29.		Региональный	Открытый конкурс видеороликов «Имя тебе – Сталинград»	Зажигает Мария	Призёры
30.			Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Чеботаев С. – декоративно – прикладное искусство; актерское мастерство;	Лауреат 1 степени
31.	Клочкова О.В., учитель начальных классов	Районный	Районный детский конкурс стен-газет «Сталинград» Межрайонный фестиваль проектов и исследовательских работ школьников Межмуниципальный патриотический фестиваль-конкурс «Герои Отечества-наши земляки	Сидоренко Виктория Коллектив учеников 3 класса Сидоренко Виктория	лауреаты
32.		Региональный	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» в номинации «Литературное произведение»	Чеботаев Захар	лауреаты
33.		Районный	«Казачья удадь»		Победители
34.	Кузнецова Елена Николаевна	Региональный	II Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Панфилов Игорь Андреевич	Призер
			Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Зименков Эдуард Витальевич	Лауреат III

			<p>ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»» Региональный конкурс «Славяночка 2023» Номинация: Чтецы «Строки, опаленные войной» (г.Волгоград, 26.01.2023)</p> <p>МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» Номинация «Актерское мастерство» (г. Волгоград, февраль 2023г.)</p> <p>ГБПОУ « Михайловский профессионально – педагогический колледж имени В.В.Арнаутова Конкурс Чтецов, посвященный 80 – летию Сталинградской битвы (г.Михайловка, 30.03.2023г.)</p> <p>III Межмуниципальный патриотический фестиваль -конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества и 135 – летию полного кавалера Георгиевского креста Героя Советского Союза К.И.Недурубова (декабрь, 2023г.)</p>	<p>Сидоренко Валерьевна</p> <p>Зименков Эдуард Витальевич</p> <p>Зименков Эдуард Витальевич</p> <p>Сидоренко Валерьевна</p> <p>Цухникиди Павловна</p> <p>Гэинэ Владислав Олегович</p>	<p>Любовь</p> <p>Любовь</p> <p>Анастасия</p>	<p>степени</p> <p>Лауреат I степени</p> <p>Лауреат Iстепени</p> <p>Победитель III степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p>
--	--	--	--	--	--	--

35.	Зажигаев Сергей Владимирович	Районный	Волейбол (девочки) 5-8 класс	Команда	3 место
36.		Районный	Баскетбол (мальчики) 5-8 класс Баскетбол (мальчики) 9-11 класс	Команда	1 место 2 место
37.		Районный	Олимпиада по Физ.культуре	Зименков . Э.В Немытов . А.Ю	Победитель Победитель
38.		Межрайонная	III Епархиальная Военно-спортивная туристическая игра «Казачий Сполох» 2023г	Команда	1 место
39.		Межрайонная	Епархиальная Военно-спортивная детско-юношеская игра «Казачья Удадь» 2023г	Команда	1 место
40.		Областная	Олимпиада по Физ.культуре	Зименков .Э.В	участник
41.	Волощук Антон Александрович	Районный	Футбол (мальчики) 5-8 класс	Команда	2 место
42.		Районный	Олимпиада по ОБЖ	Зименков Э.В	Победитель
43.		Межрайонная	III Епархиальная Военно-спортивная туристическая игра «Казачий Сполох» 2023г	Команда	1 место
44.		Межрайонная	Епархиальная Военно-спортивная детско-юношеская игра «Казачья Удадь» 2023г	Команда	1 место

45.	Карнаухова О.В.	Региональный	ДОЛ игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	Ученики 9 класса	Участники
46.		Региональный	Он-лайн уроки по финансовой грамотности	Ученики 10-11 классов	Участник
47.		Региональный	Цифровая школа «Учи.ру»	Ученики 9 класса	Участники
48.	Соколов П.Ю.	Межрайонная	III Епархиальная Военно-спортивная туристическая игра «Казачий Сполох» 2023г	Команда	1 место
49.		Межрайонная	Епархиальная Военно-спортивная детско- юношеская игра «Казачья Удадь» 2023г	Команда	1 место
50.		районный	конкурса-соревнования «Юный пожарный»	Команда	Участие

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1.

№	Параметры статистики	Конец 2020 учебного года	Конец 2021 учебного года	Конец 2022 года	Конец 2023года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	180	177	180	184
	начальная школа	58	64	70	66
	основная школа	106	98	85	89
	средняя школа	16	15	20	14
2.	Количество учеников оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	1	0	2	3
	основная школа	0	0	2	2
	средняя школа	0	0	2	0
3.	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	1	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	2	3	0	3
	в средней школе	4	0	1	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся в средней школе. В основной школе обучающиеся остались на повторное обучение по причине пропусков уроков без уважительной причины. Эти обучающиеся неоднократно рассматривались на Совете профилактики, КДН, ПДН и др.

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» за три года обучающихся 1-4 классов:

Год	Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»		% качество успеваемости
				Всего	С одной «4»	
2021 год	1	19	-	-	-	-
	2	16	5	2	-	43,75
	3	16	8	5	-	81,25
	4	11	-	4	1	45,4
	1-4	62	13	11	1	38,7
2022 год	1	21	-	-	-	-
	2	19	2	6	1	47,3
	3	14	5	3	-	57,1
	4	16	6	6	-	37,5
	1-4	70	13	15	1	41,4
2023 год	1	13	-	-	-	-

	2	18	6	6	1	
	3	19	2	7	1	42,1
	4	16	4	3	1	50
	1-4	66	12	16	3	46,9

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» за три года обучающихся 5-9 классов:

Год	Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»		% качество успеваемости
				Всего	С одной «4»	
2021	5	18	3	2	-	27,7
	6	21	4	6	1	52,3
	7	14	2	1	-	21,4
	8	22	1	8	-	40
	9	25	2	8	1	44
	5-9	100	13	25	1	39
2022	5	16	-	6	-	37,5
	6	18	3	3	-	33,3
	7	23	3	7	-	43,4
	8	12	2	1	-	25
	9	21	1	8	-	42,8
	5-9	90	9	25	-	37,7
2023	5	16	2	8	2	75
	6	18	-	4	-	22
	7	18	-	5	-	27
	8	25	1	11	-	48
	9	12	3	-	-	25
	5-9	89	6	28		40,4

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» за:

Учебный год	Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»		% качество успеваемости
				Всего	С одной «4»	
2021 год	10	9	2	5	-	77,7
	11	6	-	4	-	66,6
	10-11	15	2	9	-	73,3
2022 год	10	14	-	2	-	14,2
	11	6	2	4	-	100
	10-11	20	2	6	-	40
2023 год	10	7	1	2	-	42,8
	11	7	0	3	-	42,8

Вывод: Сравнивая показатели качества знаний за три года из представленных таблиц видно, что наметилась отрицательная динамика качества успеваемости среди обучающихся на всех ступенях. Не все обучающиеся к 10-му классу определяются с выбором профессий, не знают какие предметы им сдавать, и недостаточно серьезно готовятся к экзаменам, думают что еще успеют. С каждым годом усложняется материал по ЕГЭ, что требует более серьезной подготовки.

В результате анализа выявлены проблемы, влияющие на получение качественного обучения школьников.

- снижение ценности образования в обществе;
- дефекты здоровья школьников,
- низкое развитие интеллекта,
- отсутствие мотивации учения у обучающихся и родителей.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2023», КИМы по предметам. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях МС. Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Таблица 5. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 году

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Принял о участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История		1	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Математика профильная		1	1	100.00	0	0.00	0	0.00
Русский язык		5	1	20.00	0	0.00	0	0.00
Физика		1	1	100.00	0	0.00	0	0.00
Химия		1	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Итого:	6	9	3	33,33	0	0.00	0	0.00

Таблица 6. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 году

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Принял о участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Обществознание		1	0	0	1	100.00	0	0.00
Математика профильная		3	0	0	2	66,6	0	0.00
Математика база		3	0	0				
Русский язык		6	0	0	3	50	0	0.00
Физика		3	0	0	0	0.00	0	0.00
Химия		2	0	0	0	0.00	0	0.00
Биология		3	0	0	1	33.3	0	0
Информатика		3	0	0	1	33.3	0	0
Иностранный язык		1	0	0	1	100.00	0	0
Итого:	6	9	3	0	0	0.00	0	0.00

№	Наименование предмета	По району	По школе	Разница
1.	Математика профильная	57.38	62	4,62
2.	Русский язык	59,4	62,6	3,2

Таблица 7. Результаты сдачи ЕГЭ по сравнению с муниципальным районом 2023 году

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Принял о участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Обществознание		2	0	0	0	0	0	0.00
Математика профильная		2	0	0	0	0	0	0.00
Математика база		5	0	0	-	-		-
Русский язык		7	0	0	3	42,8	0	0.00
Физика		1	0	0	0	0.00	0	0.00
История		2	0	0	0	0.00	0	0.00
Биология		4	1	25	0	0	0	0
Информатика		1	0	0	0	0	0	0
Литература		1	0	0	1	100.00	0	0
Химия		4	1	25	0	0	0	0
Итого:	7	7	2	-	-	-	-	-

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

- наличие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022г. С первого раза справились все.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 7 обучающихся.

В 2023 учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку, 2 обучающихся выбрали математику профильную, 5 математику базовую. Средний балл по школе по русскому языку составил 56 баллов., по району 59 баллов. Средний балл по школе математика (профиль) 37 баллов, по району 41. Вышние баллы по району Гоголева Снежана по литературе -77, по химии Сапожников Егор-28. Не все обучающиеся успешно преодолели порог по всем предметам. Медалистов среди выпускников 11 класса в 2023 году не было.

Таблица № 8. Результаты экзамена в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году

ОГЭ					
Математика					
Средняя оценка	Года			Разница от среднего по региону за 2022	Динамика за весь период
Наименование ОО	2023	2021	2022		
МКОУ Березовская КСШ-интернат	3,3	3.33	3		
По району	3.3		2,73		
Русский язык					
Средняя оценка	Года			Разница от среднего по региону за 2022	Динамика за весь период
Наименование ОО	2023	2021	2022		
МКОУ Березовская КСШ-интернат	3.2	3.46	3.3		
По району	3.5		3.38		

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ за курс основной общеобразовательной школы проходили 10 обучающихся. Допуском к ГИА в 2023 году стало Итоговое собеседование. Все обучающиеся получили «Зачет». Аттестаты в основной период получили 7 обучающихся, 3 в сентябре. Из представленной таблицы можно сделать вывод, что результаты ОГЭ по русскому языку и математике стабильно низкие. Средний балл по математике и русскому языку по школе практически на уровне с муниципальным уровнем.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к экзаменам. Особое внимание нужно уделить в работе с родителями обучающихся.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2023 году:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- старшему методисту усилить контроль за преподаванием русского языка, математики в 5-11 классах;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе

МКОУ Березовской КСШ-интерната. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

На школьном этапе в олимпиаде принимали участие обучающиеся 3-11 классов. По итогам школьного этапа определили победителей и призеров, которые приняли участие в муниципальном этапе:

Таблица 9: Итоги муниципального этапа ВСОШ:

№	Тип диплома	ФИО победителя	ФИО учителя	Предмет
1	Победитель	Зименков Эдуард	Зажигаев Сергей Владимирович	Физическая культура
2.	Призер	Немытов Артем	Зажигаев Сергей Владимирович	Физическая культура
3.	Победитель	Бабкин Станислав	Зажигаев Сергей Владимирович	Физическая культура
4.	Призер	Тютюнников Ярослав	Сигачёва Ирина Александровна	История
5.	Призер	Гудкова Феврония	Стадникова Людмила Анатольевна	Технология

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 10. Востребованность учеников 11 класса.

№	Год	Всего выпускников	Количество поступивших в высшее учебное заведение	Количество поступивших в среднее профессиональное учебное заведение	В рядах вооруженных сил РФ	Количество не поступивших
1.	2019	18	10	6	1	1
2.	2020	6	4	2	0	0
3.	2021	6	1	3	0	2
4.	2022	6	6	0	1	0
5.	2023	7	1	5	0	1

Таблица 11. Востребованность учеников 9 класса.

№	Год	Всего выпускников	Количество поступивших в среднее профессиональное учебное заведение	В рядах вооруженных сил РФ	Количество не поступивших
1.	2019	21	10	0	1
2.	2020	16	6	0	0
3.	2021	25	11	0	2

4.	2022	20	11	0	3
5.	2023	10	3	0	2

Вывод: Количество выпускников поступающих в высшее учебное заведение уменьшилось.

Доля выпускников продолживших обучение в 10 классе с каждым годом уменьшается, увеличивается доля обучающихся поступающих в средние профессиональные учебные заведения.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На период самообследования в МКОУ Березовской КСШ-интернате работают 20 педагогов из них:

- 16 имеют высшее образование;
- 3 среднее специальное;
- 1 имеет первую квалификационную категорию;
- 12 СЗД.
- 7 без СЗД
- -1

Педагоги школы имеют награды:

- Почетная грамота Министерства образования и Просвещения РФ – 3 педагога.

У многих категории закончились в 2022 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Учителя школы активно занимаются самообразованием:

- перенимают опыт коллег через консультации коллег, используют в своей деятельности интернет-ресурсы (составлен каталог наиболее популярных интернет-ресурсов);
- посещают открытые уроки, занятия внеурочной деятельностью и воспитательные мероприятия коллег.

К сожалению наблюдается резкая тенденция понижение количества учителей с высшей и I квалификационной категорией.

Сведения о повышении квалификации в 2023 году

№	Наименование курсов	ФИО педагога
1.	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС.	Селезнева Надежда Николаевна
2.	<p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (история/обществознание).</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (регистрационный номер 04/1-5-23-18), дата выдачи 24 марта 2023г.</p> <p>-ГАУ ДПО «ВГАПО» Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО» (регистрационный номер 1.2/13В-4-23-18), дата выдачи 05.04.2023г.</p>	Сигачёва Ирина Александровна
3	<p>- Московский физико-технический институт «Быстрый старт в искусственный интеллект».</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии по программам ООО по физике»</p>	Васильев Дмитрий Андреевич
4.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Зажигаева Юлия Владимировна
5.	<p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» Специфика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения».</p> <p>- «ГАУ ДПО «ВГАПО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.</p> <p>- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя».</p>	Шатова Наталия Александровна
6.	ГАУ ДПО «ВГАПО»Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Карнаухова Ольга Васильевна
7.	- ГАУ ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной аттестации по образовательным программам ООО по предмету биология.	Куркина Наталья Александровна

8.	<p>ГАУ ДПО «ВГАПО» реализация требований обновленных ФГОС СОО: в образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения.</p> <p>- - ГАУ ДПО « ВГАПО»« Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (в объёме 72 часов) (регистрационный номер 04 /1)</p>	Кузнецова Елена Николаевна
9.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p> <p>- «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 59 часов</p>	Стадникова Людмила Анатольевна
10.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя».	Чарикова Ольга Николаевна
11.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (регистрационный номер 04/1-5-23-11), дата выдачи 24 марта 2023г.	Клочкова Оксана Викторовна
12.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения с ОВЗ»	Вдовина Наталья Алексеевна
13.	- ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72ч.) от 24.03.2023 г. № 04/1-5-23-22	Цухникиди Ольга Пантелеевна
14	- ГАУ ДПО «ВГАПО» Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Организация обучения обучающихся с ОВЗ.	Дорофеева Ирина Юрьевна
15	ООО «Инфоурок Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Гергель Ирина Александровна
16.	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 72 часа	Соколов Павел Юрьевич
17	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (регистрационный номер 04/1-5-23-2), дата выдачи 24 марта 2023г.	Волощук Антон Александрович

Сведения об участии педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах.

№	ФИО педагога	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1.	Селезнева Н.Н.		Региональный научно-практический семинар- круглый стол « Становление гражданина и патриота в условиях сельской школы: опыт кадетского образования и воспитания школьников»		
2.	Сигачёва И.А.		<p>ГАУ ДПО «ВГАПО» Сертификат выступающего: Становление гражданина и патриота в условиях сельской школы: опыт кадетского (казачьего) образования и воспитания школьников по темам «Региональный казачий компонент в систем доп. образования».</p> <p>- Сертификат участника вебинара ЕГЭ-2023 по обществознанию. Издательство «Просвещение».</p> <p>- Сертификат участника во Всероссийском съезде учителей и преподавателей обществознания"(ректор Московского университета МГУ).</p> <p>- Диплом Победителя</p>		- Диплом Победителя международной академии образования «СМАРТ» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие во Всероссийском конкурсе «Я расскажу Вам о войне».

			<p>международной академии образования.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» Сертификат участника «тенденции молодежного экстремизма: сущность, понимание и эффективные практики преодоления» (региональный научный практический семинар).</p>		
3.	Стадников а Л.А.		<p>- VI Арсеньевские образовательные епархиальные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», 16.11.2023 года, <i>сертификат выступающего</i></p> <p>Доклад на тему: «Духовно – нравственное воспитание и развитие через проектную деятельность.</p> <p>-III Межмуниципальный фестиваль – конкурс «Герои Отечества - наши земляки», 9.12.2023 года, секция обмена опытом работы «Музейная педагогика как средство патриотического</p>		

			<p>воспитания детей и молодежи», <i>сертификат</i> <i>выступающего</i></p> <p>Тема выступления: «Школьный музей как площадка для проектно – исследовательской и социально – значимой деятельности школьников» <i>(из опыта работы.</i></p> <p>- Региональное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Волгоградской области, Конкурс методических разработок ко Дню неизвестного солдата Волгоградской области, музейный урок «13 дней до победы», февраль 2023 года, 2 место</p>		
4.	Зажигаева Ю.В.		<p>Программа «Активный учитель» сертификат 1 место в школе среди педагогов 1-4 класс</p>		
5.	Васильев Д.А.		<p>Научно-методический семинар «Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении теории вероятностей и математической</p>		

			<p>статистики» (16.02.2023 по 16.02.2023 (1 час.))</p> <p>Региональный научно- практический семинар – «круглый стол», посвященный 80-летию Сталинградской Победы: "Становление гражданина и патриота в условиях сельской школы: опыт кадетского (казачьего) образования и воспитания школьников" с 24.03.2023 по 24.03.2023 (3 час.)</p> <p>Проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном с 25.08.2023 по 25.08.2023</p>		
6.	Гергель И.А.		<p>Конкурс методических работок среди педагогов «Лучшая методическая разработка урока в работе с детьми с ОВЗи детьми с инвалидностью»</p>		
7.	Куркина Н.А.		<p>- 3-я Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественно- научных дисциплин в условиях реализации ФГОС». Благодарственное</p>	<p>- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Всероссийская юнатская встреча, сертификат за помощь в организации и проведении мероприятия.</p>	<p>Международны й конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей», Благодарность за подготовку конкурсанта - победителя,</p>

			<p>письмо выступающему февраль 2023г.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в РФ на период до 2030 года», участие.</p> <p>- XII региональные краеведческие чтения, посвященные 80- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве и Году педагога наставника» благодарственное письмо за подготовку участника.</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» областной семинар «Наставничество , как ресурс профессионального становления педагога и организации реализующей программы дополнительного образования детей», сертификат участника.</p>	<p>- Всероссийский проект «Билет в будущее». Благодарственное письмо за профессионализм и сотрудничество.</p> <p>- Всероссийский проект «Билет в будущее», сертификат педагога-навигатора.</p>	июль 2023г.
8.	Кузнецова Е.Н.		ГАУ ДПО «ВГАПО» Проведение занятий		

«Разговоры о
важном»
В рамках
традиционного
августовского
совещания
работников
образования
(сертификат
участника секции,
25.08 2023,
г.Волгоград)

ВГАПО
Научно-
практический
семинар – «круглый
стол», посвященный
80-летию
Сталинградской
Победы
Становление
гражданина и
патриота в условиях
сельской школы:
опыт кадетского
(казачьего)
образования и
воспитания
школьников
«Гражданско -
патриотическое
воспитание кадет на
уроках и во
внеурочной
деятельности:
практическая
реализация
регионального
этнокультурного
казачьего
компонента
образования»
(сертификат
выступающего,
24.03.2023)

Совет директоров
профессиональных
образовательных

			<p>организаций волгоградской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально – педагогический колледж имени В.В. Арнаутова» Подготовка победителя конкурса чтецов, посвященному *0 – летию Сталинградской битвы Возрастные группы: 5 – 7, 8 – 9 классы (Благодарственное письмо, 30.03.2023г)</p>		
9.	Карнаухова О.В.		<p>-Вебинар: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>- Вебинар: «Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p>		

			<p>- Научно-методический семинар «Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении теории вероятностей и математической статистики» (сертификат)</p> <p>- Региональный научно-практический семинар – «круглый стол», посвященный 80-летию Сталинградской Победы: "Становление гражданина и патриота в условиях сельской школы: опыт кадетского (казачьего) образования и воспитания школьников" (сертификат)</p> <p>-Финансовая грамотность в региональной системе образования (сертификат)</p> <p>-АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p>		
--	--	--	--	--	--

			Вебинар: «ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов».		
10.	Цухникиди О.П.		<p>ГАУ ДПО ВГАПО Сертификат выступающего: Становление гражданина и патриота в условиях сельской школы: опыт кадетского (казачьего) образования и воспитания школьников по темем «Региональный казачий компонент в систем доп. образования».</p> <p>- ГАУ ДПО «ВГАПО» Сертификат участника «тенденции молодежного экстремизма: сущность, понимание и эффективные практики преодоления» (региональный научный практический семинар).</p>		- Диплом Победителя международной академии образования «СМАРТ» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие во Всероссийском конкурсе «Я расскажу Вам о войне».
11.	Клочкова О.В.		<p>Научно-практический семинар «круглый стол», посвященный 80-летию Сталинградской Победы: «Становление гражданина-патриота в условиях сельской школы: опыт кадетского</p>		

			(казачьего) образования и воспитания школьников»		
--	--	--	--	--	--

Вывод: МКОУ Березовская КСШ-интернат укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Профессиональную квалификацию повысили 95,2 % педагогов.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, фестивалях, осваивая новые информационные технологии.

К сожалению наблюдается резкая тенденция понижение количества учителей с высшей и I квалификационной категорией.

К слабым сторонам кадрового состава школ можно отнести:

- высокая доля персонала в возрасте старше 40 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов в организации. Фактически можно говорить о такой проблеме как «старение» кадров применительно к деятельности образовательного учреждения;

- формируются предпосылки для развития проблемы отсутствия преемственности поколений в среде педагогических работников. Преобладание учителей со стажем работы более 20 лет (каждый второй работник относится к этой группе) в условиях ограниченности числа молодых специалистов остро ставит вопрос о невозможности передачи накопленного опыта педагогической работы от старшего поколения к молодому;

- сохранение гендерных диспропорций, проявляющиеся в безусловном доминировании учителей — женщин над учителями — мужчинами;

- значительные перегрузки учителей предметников, в том числе учителей математики и информатики, русского языка и литературы, биологии и химии. Многие учителя в школах имеют учебную нагрузку более 30 часов в неделю, то есть 6 и более уроков в день. Следствием этого является психологическое выгорание педагогов и снижает качество образования в школах.

В 2024 году в области развития педагогических кадров остается одна из приоритетных задач

Дальнейшее увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией, сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ Березовской КСШ-интернате был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 23 процента активность учителей в конкурсах разного уровней.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда 7315 экз.
2. Книгообеспеченность-38% от 100%;
3. Обращаемость-2 единиц в год;
4. Объем учебного фонда-5526 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Состоит экземпляров в 2021г.	Состоит экземпляров в 2022г.	Состоит экземпляров в 2023г.
1.	Общий объем фонда	7115	7317	7945
2.	Учебный фонд	5526	5728	6356
3.	Художественная литература	1554	1552	1554
4.	Справочный материал	35	37	35

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

	Наименование показателей	всего
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	13
2	Оснащены персональными компьютерами	8
3	Доступ к сети Интернет	8
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	185ч.
5	Число посещений	15(ч/д)
6.	Наличие в библиотеке принтера	1
7	Наличие МФУ	1

Учебный фонд библиотеки не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой. Библиотека располагает абонентом. К сожалению, за последние два года не обновляется фонд художественной литературой, журналами, справочными материалами.

На базе школы функционирует школьный информационно-библиотечный центр (далее-ШИБЦ). ШИБЦ имеет в наличии: 8 ноутбуков, МФУ, принтер, музыкальный центр, проектор, экран, наушники.

Благодаря компьютеризации библиотечно-информационных процессов и использования оргтехники осуществляется повышение качества и расширение ассортимента библиотечно-библиографических и информационных услуг.

Благодаря данному сервису, школьная библиотека может выдавать ученикам электронную литературу в рамках учебной программы с 1 по 11 классы, а также литературу для внеклассного чтения, различных авторов, жанров и направлений.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МКОУ Березовская КСШ-интернат размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, имеет два двухэтажных здания: учебный корпус и спальный корпус.

Территория школы по периметру ограждена забором.

Материально-техническая база МКОУ Березовской КСШ-интерната обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программ начального, основного, среднего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В школе разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру МКОУ Березовской КСШ-интерната включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинет информатики, технологии;
- библиотека;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- школьная столовая, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардероб, санузлы;
- ШБЦ;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В школе имеется 14 учебных кабинетов для изучения обязательных учебных дисциплин, 4 из них кабинеты начальных классов. Классы оборудованы ученической мебелью.

Учащиеся всех ступеней обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

В достаточном количестве в школе имеется оборудование:

- МФУ в количестве 1 шт.;
- Интерактивный комплекс АЗ-А75-EU в количестве 3 шт.;
- Вычислительный блок интерактивного комплекса в количестве 2 шт.;
- Ноутбук для управленческого персонала в количестве 6 шт.;

- Ноутбук для учителя в количестве 2 шт.;
- Мобильное крепление для интерактивного комплекса в количестве 2 шт.;
- Ноутбук мобильного класса в количестве 30шт.;
- Проектор в количестве 1 шт.;
- МФУ лазерный в количестве 1 шт.;
- Принтер лазерный в количестве 1 шт.;
- Экран в количестве 1 шт.;
- Беспроводной маршрутизатор в количестве 1 шт.;
- Наушники в количестве 1 шт.;
- Колонки в количестве 1 шт.;
- Мыши в количестве 2 шт.;
- Ноутбук в количестве 1 шт.

На базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционируют 2 кабинета по федеральной программе «Точка роста».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

Педагоги-психологи школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности.

Для осуществления успешной деятельности по реализации системы сопровождения детей с ОВЗ в школе создана система профессионального развития педагога, которая включает в себя систему организационного обучения (система педсоветов, семинаров, методических совещаний), систему открытого психологического консультирования, систему стимулирования, систему повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

VIII УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Безопасность МКОУ Березовской КСШ-интерната является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.
- в школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту дежурного сотрудника. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.
- в условиях распространения новой короновирусной инфекции соблюдаются требования санитарных правил. В школе разработан график рециркуляции для обеззараживания воздуха, регулярно проводятся санитарные обработки поверхностей столов, компьютеров, ручек дверей дезинфицирующими средствами. Велась просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Учебный план на 2023 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Березовская КСШ-интернат приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.