

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ Березовской КСШ-интерната

Ю.С. Зименкова

Ю.С. Зименкова

Приказ от 31 августа 2022г. № 1/192

Рассмотрен и рекомендован на заседании педагогического совета от 29.08.2022 года протокол № 1

**Учебный план
основного общего образования, среднего
общего образования
МКОУ Березовской КСШ-интерната
Даниловского муниципального района
Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Березовской КСШ-интерната
на 2022– 2023 учебный год.**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской КСШ-интерната Даниловского муниципального района Волгоградской области, является составной частью Основной образовательной программы Школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 – 9 классах, среднего общего образования в 10- 11 классах. Учебный план Школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана и сетки часов) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010.№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» (до 1 января 2022 года);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
7. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

8. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Нормативно-правовыми документами муниципального уровня:

1. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната утвержденного 17 декабря 2014 года.

Учебный план Школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- адаптировать образовательную деятельность соответственно запросам учащихся и их родителей;
- максимально учитывать профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранять единое образовательное пространство.

Цель реализации учебного плана:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся Школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
- VI – IX классы 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X – XI классы 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися Школы;
- объем годовой аудиторной нагрузки учащихся по всем классам;
- максимально допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более
6	30
7	32

8	33
9	33
10	34
11	34

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней. В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года:

- VI – VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 1 смену при пятидневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся VI класса – не более 6 уроков;
- для учащихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Режим работы общеобразовательной организации:

Календарный учебный график:

Учебные четверти	Период	Каникулярный период
I четверть	01.09.2022г. - 30.10.2022г. (8 недель +2 дня)	31.10.2022г.-06.11.2022г. (7 дней)
II четверть	07.11.2022г.- 28.12.2022г. (7 недель +3 дня)	29.12.2022г. – 09.01.2023г. (12 дней)
Доп. каникулы 1 класс		06.02.2023г. – 12.02.2023г. (7 дней)
III четверть	10.01.2023г. – 22.03.2023г. (10 недель + 2 дня)	23.03.2023г.- 02.04.2023г.(11 дней)
IV четверть	03.04.2023г.-28.05.2023г. (8 недель)	29.05.2023г.-31.08.2023г.
ИТОГО	34 учебные недели (33 недели для 1 классов)	30 дней (7 дней для 1 классов)

Понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года:

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при количестве 20 и более человек при проведении учебных занятий по «Информатике и ИКТ», технологии.

Расписание уроков составляется отдельно для внеурочных и факультативных занятий. Занятия в рамках внеурочной деятельности планируются в учебное время, каникулярные дни, праздничные дни, выходные с применением дистанционных технологий. Факультативные и

элективные занятия могут преподаваться с применением электронных, дистанционных технологий. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-4-х уроков большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Настоящий учебный план включает в себя 2 раздела:

1. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (6 – 9 классы).

2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (10-11 классы).

Преподавание предметов основано на необходимом программно-методическом обеспечении согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2022– 2023 учебный год.

Учебный год условно делится на четверти (6-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах — до 3,5 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

В обязательной части плана предусматривается изучение предметов в соответствии с примерным учебным планом Основной образовательной программы основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведется на русском языке.

Обязательная часть представлена следующими областями:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним. Осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию. Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

		<p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Математика и информатика	<p>Обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека.</p> <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки.</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
4	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта, их применение для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нем, формирование собственной активной позиции жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
5	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира.</p> <p>Понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.</p> <p>Овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.</p> <p>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с субъективными реалиями жизни.</p> <p>Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>

		<p>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.</p> <p>Осознание значимости концепции устойчивого развития.</p> <p>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношения человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
7	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.</p> <p>Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий.</p> <p>Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технологического процесса.</p>
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценностей экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.</p> <p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование</p>

		<p>потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
9	Иностранный язык (второй иностранный язык)	<p>Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</p> <p>Формирование и развитие языковых навыков;</p> <p>Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</p> <p>В процессе изучения иностранного языка реализуются следующие цели:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.</p> <p>Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для</p>

Особенности учебного плана в 6-9 классах:

- В соответствии с Письмом Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 г. №11-10/9332, переходом на линейную систему преподавания истории в 6-10-х классах - предмет «История» изучается последовательно, начиная с курса «Всеобщая история», затем изучается курс «История России».
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
- С целью реализаций требований ФГОС ООО в 9 классе - в обязательную часть учебного плана в образовательную область «Иностранные языки» включен второй иностранный язык, в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);
- С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и Родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 9-ом классе на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 1 часу. В 8 классе по 0.5 часа. Третий час физической культуры ведется в рамках внеурочной деятельности в 9-ом класса по программе «Подвижные шахматы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлено особенностями образовательной программы основного общего образования школы, реализацией ФГОС ООО, образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году в целях реализации ФГОС в 6-9 классах предусматривают проведение спецкурсов, факультативов, практикумов, организации проектной и исследовательской деятельности.

В Часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие учебные курсы:

- с 7 класса введен пропедевтический курс «Химия» Габриелян О. С. Программа курса построена таким образом, чтобы расширить и укрепить знания о веществах и их превращениях, о применении веществ и химических реакций человеком, полученные на уроках «Естествознания». Этот курс является курсом преемственности между естествознанием и основным курсом химии.

Внеурочная деятельность: С целью создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей в МКОУ Березовской КСШ-интернате с 6 по 9 классы реализуются программы по внеурочной деятельности:

- «Я, общество, мир», для обучающихся 9 класса;
- «Финансовая грамотность», для обучающихся с 6 по 11 классы;
- «Сделай сам», для обучающихся 7 классов;
- «Мир песни!», для обучающихся 8 класса;
- «Сложности русского языка», для обучающихся 9 класса;
- «Химия в жизни человека», для обучающихся 8 класса;

- «За страницами учебника географии и биологии», для учащихся 9 класса;
- Моделирование роботов», для возрастной группы 12-14 лет;
- «Познавательная биология», для учащихся 6 класса.
- «Реальная математика», для учащихся 9 класса.
- «Занимательная математика», для учащихся 8 класса.
- «Элементы прикладной математики», для учащихся 11 класса.
- «Разговоры о важном», для учащихся с 6 по 11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Четвертные отметки выставляются по пятибалльной системе с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Учебный год завершается итоговым контролем в следующих формах: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, метапредметная контрольная работа и др. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации в текущем календарном году.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- наличием педагогических кадров соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплексами, реализующими федеральный
- государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- материально-технической базой, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу.

Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии с разновидностью организации (общеобразовательная школа).

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования в 6 -9 классах.

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		6	7	8	9		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1	
	Родная литература	-	-	0,5	0,5	1	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	
	Литература	3	2	2	3	10	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3/3	3/3	3/3	12/9	
	Второй иностранный язык	-	-	-	1/1	1/1	
Математика и информатика	Алгебра	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	2	2	2	6	
	Математика	5	-	-	-	5	
	Информатика	-	1	1/1	1	3/1	
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	8	
	Всеобщая история	1	1	1	1	4	
	Обществознание	1	2	2	2	7	
Естественнонаучн	Биология	1	1	2	2	6	

ые предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	ИЗО	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2/2	1	7/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	11
	Всего	29	30	33	33	187
Пропедевтический курс по химии		-	1	-	-	1
Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе		30	32	33	33	189
Внеурочная деятельность						
«Я, общество, мир».		-	-	-	1	1
«Финансовая грамотность».		1	1	1	1	4
«Химия в жизни человека».		-	-	1	-	1
«Сделай сам».		-	1	-	-	1
«Мир песни!».		-	-	1	-	1
«Моделирование роботов».		1	-	-	-	1
«Познавательная биология».		1	-	-	-	1
«За страницами учебника географии и биологии».		-	-	-	1	1
«Сложности русского языка».		-	-	-	1	1
«Реальная математика».		-	-	-	1	1
«Занимательная математика»		-	-	1	-	1
ИТОГО		3	2	4	5	14

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (за год)				
		6	7	8	9	Всего
Инвариантная часть						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	17	17	34
	Родная литература (русская)	-	-	17	17	34
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102/102	102/102	102/102	408/306

	Второй иностранный язык	-	-	-	34/34	34/34
Математика и информатика	Алгебра	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	204
	Математика	170	-	-	-	170
	Информатика	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	68	204
	Физика	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	-	102
	ИЗО	34	34	-	-	68
Технология	Технология	68	68	68/68	34	238/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	68	374
ИТОГО		986	1020/102	1122/204	1122	3944
Вариативная часть						
Факультативы:						
Пропедевтический курс по химии		-	34	-	-	34
ИТОГО		-		-	-	34
Внеурочная деятельность						
«Я, общество, мир».		-	-	-	34	34
«Финансовая грамотность».		34	34	34	34	136
«Химия в жизни человека».		-	-	34	-	34
«Сделай сам».		-	34	-	-	34
«Мир песни!».		-	-	34	-	34
«Моделирование роботов».		34	-	-	-	34
«Познавательная биология».		34	-	-	-	34
«За страницами учебника географии и биологии».		-	-	-	34	34
«Сложности русского языка»		-	-	-	34	34
«Реальная математика»		-	-	-	34	34
«Занимательная математика»		-	-	34	-	34
ИТОГО		102	68	102	102	476

Пояснительная записка

к учебному плану ФГОС среднего общего образования для обучающихся

10- 11 классов на 2022-2023 учебный год.

Основные принципы формирования учебного плана:

При формировании учебного плана МКОУ Березовской КСШ-интерната определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-х классах рассчитан на 34 учебные недели, в летний период проходят 5-дневные военно-полевые сборы. В 11 классах учебный год длится 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период. Учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Обучение осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

	ество аудиторных часов в неделю при 5 – дневной учебной неделе не более:
10	34 часа
11	34 часа

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебные план составлен по универсальному профилю учитывая предпочтения родителей и детей. На углубленном изучении предметы русский язык в 11 классе, русский язык и математика в 10 классе.

В соответствии с ФГОС СОО МКОУ Березовская КСШ-интернат предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»:

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатику;

«Общественные науки»: история, обществознание;

«Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика, география;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Вводимые элективные курсы помогут углубить учащимся свои знания в отдельных образовательных областях. Время, отводимое на данную часть учебного плана,

использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса.

В 11 классе реализуется программа элективного курса по русскому языку для всех обучающихся.

В 10-11 классе в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 2-х лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)	
		10 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	-	3
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-
	Родная литература (русская)	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	-
Общественные науки	История	2	-
	Обществознание	2	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	6
	Информатика	1	-
Естественные науки	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Астрономия	0,5	-
	География	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	ОБЖ	1	-
Итого		29,5/3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс	«Актуальные вопросы обществознания»/Готовимся к ЕГЭ по	1/1	

	истории/ /Математические основы информатики /Введение в генную инженерию и биотехнологию / Технология выполнения задач по курсу химия/»избранные вопросы физики/	1/1/1/1
	Индивидуальный проект (все)	4(1/1/1/1)
Итого		32,5/3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	При 5-ти дневной учебной неделе	34
Внеурочная деятельность	«Финансовая грамотность».	1
	«Разговоры о важном».	1
ИТОГО		2

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)	
		11 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественный науки	История	2	
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	
	Информатика	1	

Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Астрономия	0,5	
	География	1	
Итого 28,5			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Итого 31,5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс	«Актуальные вопросы обществознания»/Пишем сочинение/ Математические основы информатики/»Готовимся к ЕГЭ по истории», электив по математике	2/1/1/1	
	Решение задач по биологии/Технология выполнения задач по курсу химия/Избранные вопросы физики»/	1/1/1	
	Индивидуальный проект	5(2/1/1/1)	
Итого 31,5			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	При 5-ти дневной учебной неделе	34	
Внеурочная деятельность	«Финансовая грамотность»	1	
	«Элементы прикладной математики»	1	
	«Разговоры о важном»	1	
ИТОГО		3	

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

1. Итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
2. Предметное диагностическое тестирование;
3. Творческие и исследовательские проекты;
4. Всероссийские проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация в 11-й классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством

образования РФ в форме ЕГЭ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

