

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Березовской КСШ-интерната



Ю.С. Зименкова

«26» августа 2021 год

Рассмотрен и рекомендован на заседании педагогического совета от 26.08.2021 года протокол № 1

**Учебный план
МКОУ Березовской КСШ-интерната
Даниловского муниципального района
Волгоградской области
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Березовской КСШ-интерната
на 2021– 2022 учебный год.**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской КСШ-интерната Даниловского муниципального района Волгоградской области, является составной частью Основной образовательной программы Школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 – 4 классах, основного общего образования в 5 – 9 классах, среднего общего образования в 10- 11 классах. Учебный план Школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана и сетки часов) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

Учебный план Школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- адаптировать образовательную деятельность соответственно запросам учащихся и их родителей;
- максимально учитывать профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранять единое образовательное пространство.

Цель реализации учебного плана:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся Школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I – IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V – IX классы 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X – XI классы 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися Школы;
- объем годовой аудиторной нагрузки учащихся по всем классам;
- максимально допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю <i>не более</i>
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-го класса дополнительные недельные каникулы в феврале. В соответствии с учебным планом устанавливается продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V – VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 1 смену при пятидневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся I класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся IV – VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», по «Информатике и ИКТ», технологии.

Расписание уроков составляется отдельно для внеурочных и факультативных занятий. Занятия в рамках внеурочной деятельности планируются на учебное время, каникулярные дни, праздничные дни, выходные с применением дистанционных технологий. Факультативные и элективные занятия могут преподаваться с применением электронных, дистанционных технологий. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-5-х уроков большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день с вреду или в четверг.

Настоящий учебный план включает в себя 3 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1 – 4 классы).
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5 – 9 классы).
3. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (10-11 классы).

Преподавание предметов основано на необходимом программно-методическом обеспечении согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2021– 2022 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план МКОУ Березовской КСШ-интерната является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО. Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обучение в 4 классе осуществляется в соответствии с учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», для 1-4 классов и в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России».

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 10.03.2001 года № 196;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования «Утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 года № 373»;
4. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373»;
5. Приказ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
7. Приказ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
9. Приказ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением Минобрнауки России от 08.04.2015. Протокол №1/15.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
13. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области № 1039 от 09.08.2011г.
14. Приказ Министерства образования и науки Администрации Волгоградской области от 07.11.2013 года № 1468;
15. Приказ от 24.11.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
16. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях .4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации образовательных организаций»;

18. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20»;

19. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 организуется только в первую смену при 5-ти дневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академических часа и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4-х уроков и один день в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Согласно СанПиНу 2.4.2.2821 – 10 рекомендовано проводить не более 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю по целостной трехчасовой учебной программе. Для увеличения двигательной активности обучающихся как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время (динамические паузы, прогулки и так далее) для развития ловкости, глазомера, меткости вводятся традиционные казачьи игры.

Обучение во 2 - 4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 организуется при 5-ти дневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Продолжительность урока – 40 минут. В первом полугодии обучение во 2 – х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Со второго полугодия во 2-х классах знания обучающихся оцениваются по 5 – и балльной системе.

В программно-методическом обеспечении учебного плана выдержаны линии учебных пособий и методических материалов к ним.

Учебный план начального общего образования МКОУ Березовской КСШ-интерната разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

В целях формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классе ведется с согласия родителей модуль «Основы православной культуры» , « Светская этика» комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 34 часа в год за счет урока литературы.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке представлена учебными предметами Родной язык (русский) в 4 классе в объеме 0,5 часов в неделю и литературное чтение на родном языке (русском) в 4 классе в объеме 0,5 часов в неделю.

Иностранный языка английский (немецкий) ориентирован на интенсивное обучение. Изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

На уровне начального общего образования в МКОУ Березовской КСШ-интернате на 2021-2022 учебный год обеспечивается следующим режимом организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года:

в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1 классе 5 дней, во 2-4 классе – 5 дней;

- недельная нагрузка обучающихся:

в первом классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа;

- продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней и для первого класса дополнительные недельные каникулы.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-

		<p>нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Математика, информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
4	Иностранные языки	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
5	Обществознание и естествознание	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных</p>

		задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Организация образовательного процесса определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, проектная деятельность), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, соревнования, школьные праздники.

В рамках внеурочной деятельности:

- С 1 по 4 классы реализуется курс «Разговор о правильном питании»: «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Создана программа на основе Федерального образовательного государственного стандарта, авторской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в 1998 году специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования под руководством М.М. Безруких. Для каждой из них подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов, плакаты, а также брошюры для родителей. В 1 классе – 33 занятия по 30 минут (1 раз в неделю) 2-4 класс – 34 занятия по 40 минут (1 раз в неделю). Каждое занятие можно проводить как учебное занятие, как самостоятельное мероприятие в виде тематического праздника, викторины, КВН, экскурсии и так далее;
- реализуется курс «Финансовая грамотность» в 3,4 классах. Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год (один раз в неделю).

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов, реализующих программы НОО (ФГОС).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Родной язык и литературное чтение на родном языке (родная литература)	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский/немецкий	-	2/2	2	2	2/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
ОРКСЭ	Модуль: Основы православной культуры/Основы светской этики	-	-	-	1/1	1/1
Итого объем недельной нагрузки		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	-	-	1	1	2
Общекультурное	Веселый карандаш	1	-	-	-	1
Социальное	Школа безопасности	-	1	-	-	1

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке (родная литература)	Родной язык	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский/немецкий		68/68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
ОРКСЭ	Модуль: Основы православной культуры	-	-	-	34	34
	Модуль: Основы светской этики	-	-	-	34	34
Итого		693	782	782	816	3073
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Программа воспитательной работы	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
Объем годовой нагрузки :		66	68	68	102	304

**Формы промежуточной аттестации
в 1-4 классах в МКОУ Березовской кадетской (казачьей) средней школе- интернате
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Классы /формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Итоговая педагогическая диагностика			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	словарный диктант, списывание	итоговая комплексная работа, диктант	списывание, диктант	словарный диктант, итоговая комплексная работа на основе текста
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа, техника чтения	техника чтения, итоговый тест	итоговое диагностическое тестирование	итоговая контрольная работа, техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке (родная литература)	Родной язык	-	-	-	словарный диктант, итоговая комплексная работа на основе текста
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	итоговая контрольная работа, техника чтения
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	-	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Естественно научные предметы	Окружающий мир	итоговое тестирование	итоговая контрольная работа	итоговое тестирование	итоговое тестирование
ОРКСЭ	Модуль: «Основы православной культуры».	-	-	-	защита творческого проекта
	Модуль: Основы светской этики	-	-	-	защита творческого проек
Искусство	Музыка	-	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
	ИЗО	творческая работа	творческая работа	защита творческой работы	защита творческого проекта
Технология	Технология	творческая работа	творческая работа	защита творческой работы	защита творческого проекта
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5 - 9 классов на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план МКОУ Березовской КСШ – интерната является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и включен в ее организационный раздел.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2003 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Минобрнауки РФ от 8 апреля 2015 г. Протокол № 1/15;

– Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;

– Устав образовательного учреждения.

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации образовательных организаций»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20.

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, для 6 класса – 30 часов в неделю, для 7 класса – 32 часа в неделю, для 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах — до 3,5 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

В обязательной части плана предусматривается изучение предметов в соответствии с примерным учебным планом Основной образовательной программы основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведется на русском языке.

Обязательная часть представлена следующими областями:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и

		<p>мировой культуры и достижениям цивилизации: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним.</p> <p>Осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.</p> <p>Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
2	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Математика и информатика	<p>Обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека.</p> <p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки.</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
4	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта, их применение для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в</p>

		нем, формирование собственной активной позиции жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира.</p> <p>Понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.</p> <p>Овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.</p> <p>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с субъективными реалиями жизни.</p> <p>Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.</p> <p>Осознание значимости концепции устойчивого развития.</p> <p>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношения человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
7	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.</p> <p>Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий.</p> <p>Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технологического</p>

		процесса.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценностей экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.</p> <p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
9	Иностранный язык (второй иностранный язык)	<p>Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</p> <p>Формирование и развитие языковых навыков;</p> <p>Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</p> <p>В процессе изучения иностранного языка реализуются следующие цели:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами</p>

		<p>самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.</p> <p>Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p>
--	--	---

Класс	Количество аудиторных часов в неделю при 5-дневной учебной неделе <i>не более:</i>
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

В соответствии с Письмом Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 г. №11-10/9332, переходом на линейную систему преподавания истории в 5-10-х классах - предмет «История» изучается последовательно, начиная с курса «Всеобщая история», затем изучается курс «История России».

Решением образовательного учреждения, заседанием Управляющего Совета:

✓ С целью реализации требований ФГОС ООО в 9 классе - в обязательную часть учебного плана в образовательную область «Иностранные языки» включен второй иностранный язык, в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);

✓ для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ в 6 классе для поддержки предметной области «Естественнонаучные предметы» предусмотрен учебный курс «Практикум по географии: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности. Программа в объеме 34 часа в год.

✓ С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и Родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 9-ом классе на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлено особенностями образовательной программы основного общего образования школы, реализацией ФГОС ООО, образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2021-2022 учебном году в целях реализации ФГОС в 5-9 классах предусматривают проведение спецкурсов, факультативов, практикумов, организации проектной и исследовательской деятельности.

В Часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие учебные курсы:

✓ с 7 класса введен пропедевтический курс «Химия» Габриелян О. С. Программа курса построена таким образом, чтобы расширить и укрепить знания о веществах и их превращениях, о применении веществ и химических реакций человеком, полученные на уроках «Естествознания». Этот курс является курсом преемственности между естествознанием и основным курсом химии.

✓ Для организации углубленного изучения учебного курса «Общественно-научные предметы» в 6,7 классе предусмотрен факультатив «Человек-общество-мир», в объеме 34 часа в год (один час в неделю).

✓ В 5 классе с целью овладения обучающимися знаниями в области библиотековедения и библиографии и формирование навыков их использования в обучении.

Внеурочная деятельность: С целью создания условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей в МКОУ Березовской КСШ-интернате с 5 по 9 классы реализуются программы по внеурочной деятельности:

- «Я, общество, мир», для обучающихся 9 класса;
- «Финансовая грамотность», для обучающихся с 5 по 9 классы;
- «Занимательная география», для обучающихся 5 класса;
- «Сделай сам», для обучающихся 5-9 классов;
- «Запевай, казацьи песни!», для обучающихся 5-9 классов;
- «Тайны русского языка», для обучающихся 5 класса;
- «Сложности русского языка», для обучающихся 9 класса;
- «Занимательная биология», для обучающихся 6 класса;
- «Занимательная математика», для обучающихся 6 класса;
- «Математик для всех», для обучающихся 9 класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Четвертные отметки выставляются по пятибалльной системе с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Учебный год завершается итоговым контролем в следующих формах: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, метапредметная контрольная работа и др. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации в текущем календарном году.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- наличием педагогических кадров соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплексами, реализующими федеральный
- государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- материально-технической базой, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу.

Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии с разновидностью организации (общеобразовательная школа).

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года для 5, 6, 7, 8, 9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. При проведении по учебным предметам «Иностранный язык» в 9 классах деление классов на подгруппы не осуществляется (английский).

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю также становится обязательным оцениваемым предметом для изучения в 5 классе.

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5	1
	Родная литература	-	-	-	-	0,5	1
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1/1	1/1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Математика	5	5	-	-	-	10
	Информатика	-	-	1/1	2	1/1	4/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	Основы духовно – нравственной культуры народов России***	1	-	-	-	-	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Практикум по географии	-	1	-	-	-	1
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2/2	2	1/1	9/3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	2	3	3	2	12
	Всего	28	29	30	33	33	187

Человек-общество-мир	-	1	1	-	-	2
Пропедевтический курс по химии	-	-	1	-	-	1
Библиотечное дело	1	-	-	-	-	1
Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	189
Внеурочная деятельность						
«Я, общество, мир»	-	-	-	-	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Занимательная география	1	-	-	-	-	1
Сделай сам	-	-	-	-	1	1
Запевай, казачьи песни!	-	-	-	-	1	1
Тайны русского языка.	1	-	-	-	-	1
Сложности русского языка	-	-	-	-	-	1
Занимательная биология	-	-	1	-	-	1
Занимательная математика	-	1	-	-	-	1
Математика для всех	-	-	-	-	1	1
ИТОГО	3	2	2	1	4	12

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (за год)					
		5	6	7	8	9	Всего
Инвариантная часть							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	17	17
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	17	17
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102/102	102/102	102/102	102/102	510/408
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	34/34	34/34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Математика	170	170	-	-	-	340
	Информатика	-	-	34/34	68	34	136/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные	Биология	34	34	34	68	68	238

предметы	География практикум	-	34	-	-	-	34
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	ИЗО	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68/68	68	34/34	306/102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	68	102	102	68	442
ИТОГО		952	986	1122	1122	1122	1020
Вариативная часть							
Факультативы:							
Человек –общество-мир		-	34	34	-	-	68
Пропедевтический курс по химии		-	-	34	-	-	34
Библиотечное дело		34	-	-	-	-	34
ИТОГО		34	34	68	-	-	136
Внеурочная деятельность							
Финансовая грамотность		-	-	-	-	34	34
Библиотечное дело		34	-	-	-	-	34
Запевай, казачьи песни!		-	-	-	-	34	-
Сделай сам.		-	-	-	-	34	-
Тайны русского языка.		34	-	-	-	-	-
Сложности русского языка							34
Занимательная биология		-	-	34	-	-	-
Занимательная математика		-	34	-	-	-	-

Пояснительная записка

к учебному плану ФГОС среднего общего образования для обучающихся 10 класса, ФГОС среднего общего образования для обучающихся 11 класса на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МКОУ Березовской КСШ-интерната для среднего общего образования (10-11 классов) разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
4. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>;

5. Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
6. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
7. Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г.№1089;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации образовательных организаций»;
10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20»;
11. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20

Основные принципы формирования учебного плана:

При формировании учебного плана МКОУ Березовской КСШ-интерната определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-х классах рассчитан на 34 учебные недели, в летний период проходят 5-дневные военно-полевые сборы. В 11 классах учебный год длится 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период. Учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Обучение осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

	ество аудиторных часов в неделю при 5 – дневной учебной неделе не более:
10	34 часа
11	34 часа

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебные план составлен по универсальному профилю учитывая предпочтения родителей и детей. На углубленном изучении предметы русский язык и математика в 11 классе, русский язык в 10 классе.

В соответствии с ФГОС СОО МКОУ Березовская КСШ-интернат предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов,

включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»:

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатику;

«Общественные науки»: история, обществознание;

«Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика, география;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Вводимые элективные курсы помогут углубить учащимся свои знания в отдельных образовательных областях. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса. 3 час иностранного языка в 10 классе изучается дистанционно с применением электронных технологий.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)	
		10 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	-	3
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
Общественные науки	История	2	-
	Обществознание	2	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	-
	Информатика	1	-
Естественные науки	Физика	2	-

	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Астрономия	0,5	-
	География	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	-
	ОБЖ	1	-
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс	«Актуальные вопросы обществознания»/Готовимся к ЕГЭ по истории/Современная литература 21 век./	1/1/1/	
	/Математические основы информатики /Введение в генную инженерию и биотехнологию /Избранные вопросы физики/ За рамками школьного курса//	1/1/1/1	
	Индивидуальный проект (все)	11(1/1/1/1/1/1)	
Итого		31	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	При 5-ти дневной учебной неделе	34	
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность	1	
ИТОГО		1	

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)	
		11 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	
Общественный науки	Россия в мире	2	

	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Астрономия	0,5	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Итого		29,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс	«Актуальные вопросы обществознания»/Пишем сочинение/ Математические основы информатики	1/1/1	
	Решение задач по биологии/Технология выполнения задач по курсу химия/Избранные вопросы физики	1/1/1	
Итого		31,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	При 5-ти дневной учебной неделе	34	
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность	1	
	Элементы прикладной математики	1	
ИТОГО		2	

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

1. Итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
2. Предметное диагностическое тестирование;
3. Творческие и исследовательские проекты;
4. Всероссийские проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация в 11-й классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом

Министерством образования РФ в форме ЕГЭ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

