

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 8
от «22» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МКОУ Березовской
КСШ-интерната

от «20» апреля 2018 г.

Зименкова Ю.С.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Березовской
кадетской (казачьей) средней школы-интерната
Даниловского муниципального района
Волгоградской области**

ст. Березовская
2018 год

Введение.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната (далее - Школа) проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

При самообследовании образовательной организации анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Раздел 1. Общие сведения.

Название учреждения (по Уставу).	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области
Правовой статус	Юридическое лицо
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации Даниловского муниципального района Волгоградской области
Юридический адрес	403385, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, станица Березовская, улица Центральная, 7.
Телефоны	8(84461)5-41-39
Факс	8(84461)5-41-39
E-mail	ber_school2007@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://berschool2007.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зименкова Юлия Сергеевна
Структура	I уровень начального общего образования, II уровень основного общего образования, III уровень среднего общего образования
Форма ученического самоуправления	Детская организации «Патриоты Дона».
Формы	Управляющий совет

государственного общественного управления	
---	--

Образовательный и воспитательный процесс школы строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1023405572442

ИНН: 3404002739

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 34 № 003754126, выданное 13.10.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Волгоградской области

Устав:

Утвержден 17 декабря 2014 года (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; №1023405572442 от 25 декабря 2014 года).

Изменения и дополнения к Уставу от 25.12.2015 г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1023405572442 от 11.01.2016года)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 №0000358 Регистрационный №358 от 25 мая 2015 г. Комитет образования и науки Волгоградской области. Срок действия свидетельства до 25 мая 2027 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01 №0000964, регистрационный номер 394, выдано 26 декабря 2014 г., бессрочно

Раздел 3. Система управления организации (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); структура методической работы; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия)

3.1 Организационно-управленческие взаимосвязи.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На первом уровне структуры находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива.

На втором уровне структуры – заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Их главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень структуры управления – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие

субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

В Учреждении осуществляется краткосрочный и долгосрочный управленческий мониторинг. Краткосрочный ориентирован на промежуточные результаты, долгосрочный – на перспективное развитие. Краткосрочный мониторинг осуществляется на основе аналитических справок по УВП, ежегодно в конце учебного года заместителями директора по УВР проводится проблемный анализ состояния контроля. Выводы доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогических советах, совещаниях при завучах, совещаниях при директоре, учитываются при составлении планов работы классных руководителей, планов работы педагога-психолога.

В 2010 году был создан Управляющий совет как коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением, осуществляющий взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Деятельность Управляющего совета школы как высшего органа общественно-государственного управления была направлена на решение задач:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово - экономической деятельности ОУ, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОУ, сохранения и укрепления здоровья учащихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.

Управляющий Совет школы привлекает общественность к решению вопросов развития школы, защищает законные права учащихся, работников в пределах своей компетенции, а также решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса. Управляющий Совет проводит работу по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов (спонсорская помощь родителей для проведения массовых мероприятий, наградений учащихся за активное участие в жизни школы), устанавливает порядок их использования. Заседания Управляющего Совета проводятся по необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Система управления в Учреждении в основном соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет поддерживать режим развития. Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления школой, что влияет на повышение уровня образовательного процесса.

3.2 Сведения об администраторах.

Управление образовательным процессом ведется администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Управленческий стаж	Категория
---------------	------------------	----------------------------	------------------

Зименкова Сергеевна	Юлия	и.о.директора		первая
Карнаухова Васильевна	Ольга	заместитель директора по УВР		соответствие занимаемой должности
Сигачева Александровна	Ирина	заместитель директора по ВР	10	первая

3.3 Структура методической работы.

Цель методической работы ОУ: Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика.

Задачи:

- Создание обстановки заинтересованности, доверия и сотрудничества: учитель – ученик, учитель – руководитель.
- Внедрение новых методов и приемов преподавания учебных предметов.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

Формы работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические советы.
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Индивидуальные консультации.
7. Аттестация.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета и два методических совета.

Тематические педсоветы.

- «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС в МКОУ Березовской КСШ-интернате» (18.03.2017г.)
- «Проблемы технологического образования в России» (19.09.2017г.)
- «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях ФГОС» (27.10.2017г.)

Методические советы.

- «Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития» (12.01.2017)
- «Механизм формирования социокультурных ценностей средствами устного народного творчества» (12.04.2017)

- «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» (25.12.2017)

Все педагогические и методические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

- работа групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ деятельности педагогического коллектива.

Методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате работы МО школы, в 2016-2017 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов новым технологиям.

В Березовской школе-интернате сформированы следующие методические объединения:

МО учителей естественно-математического цикла;

МО классных руководителей;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО учителей ФК и ОБЖ.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. В 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели:

№	Предмет	Срок проведения	Ответственный учитель
1	Месячник традиционной казачьей культуры	Январь-февраль	Зименкова Ю.С., Кузнецова Е.Н.
2	Месячник истории, сталинградская битва.	Февраль	Сигачева И.А., Барышникова С.П.
3	Неделя иностранных языков	Март	Елхова Л.В., Карнаухова О.В.
4	Неделя биологии и химии	Апрель	Жупанова З.Я., Куркина Н.А., Шатова Н.А.
5	«Подвигу народа жить в веках»	Май	Учителя истории, воспитатели интерната.
6	Месячник спортивно-оздоровительной работы, БДД	Сентябрь-октябрь	Зажигаев С.В., Соколов П.Ю.
7	«Мы живем в казачьем крае» (начальная школа)	Октябрь	Учителя начальной школы
8	Неделя правовой культуры	Ноябрь	Карнаухова О.В., Барышникова С.П.
9	«МИФ» (неделя математики, информатики и физики)	Декабрь	Дорофеева И.Ю.

В планировании методической работы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В 2017 году на базе МКОУ Березовской школы-интерната проходило заседание Совета молодых педагогов Волгоградской области «Экспедиция за педагогическим опытом в ОУ Даниловского муниципального района».

С целью повышения профессионального мастерства педагоги школы регулярно посещают курсы повышения квалификации. В 2017 году учителя школы прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

№п/п	ФИО	Сроки	Название курсов
1	Васильев Дмитрий Андреевич	10.10-15.10.2016 23.01-28.01.2017	Профессиональная переподготовка по профилю «Математика»

2	Стадникова Людмила Анатольевна	12.01-13.01.2017	«Профессиональная переподготовка по направлению «Изобразительное искусство»
		03.04-08.04.2017	«Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации»
3	Карнаухова Ольга Васильевна	18.09-23.09.2017	«ВГАПО «Методика реализации задачной технологии обучения математике в контексте ФГОС ОО»
4	Мартынова Галина Михайловна	19.09-24.09.2016	«Профессиональная переподготовка по направлению «Теория и методика начального образования»
		10.10-13.10.2016	
		12.12-15.12.2016	
		19.01-21.01.2017	
5	Барышникова Светлана Петровна	04.04-14.04.2017	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
6	Зажигаев Сергей Владимирович	08.02-20.02.2016	«Профессиональная переподготовка по профилю «Физическая культура»
		11.04-23.04 2017	
7	Зажигаева Юлия Владимировна	04.04-14.04.2017	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
8	Дорофеева Ирина Юрьевна	16.01-21.01. 2017	«Методика использования облачных сервисов как компонентов информационно – образовательной среды для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»
		13.03-18.03.2017	
		04.04-14.04.2017	«Содержание и методика преподавания курса финансовой

			грамотности различным категориям обучающихся»
		27.02-02.03.2017	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам основного общего образования по информатике)
9	Жупанова Зинаида Яковлевна	03.04-05.04.2017	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам основного общего образования по химии)
10	Куропятникова Галина Ивановна	03.04-08.04.2017	«Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации»
11	Селезнева Надежда Николаевна	31.05.2017-28.06.2017	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»

Все педагоги школы являются участниками проекта «Школа цифрового века», а также се преподаватели обучены в 2017 году в НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» по курсу «Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах и в других мероприятиях по обмену опытом.

Название мероприятия	ФИО педагога
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Куркина Н.А.
XVIII Всероссийский конкурс «Достояние страны» (1 место)	
III региональная профессиональная научно-практическая конференция для преподавателей и студентов «Мир моей профессии»	
Участие в вебинаре «Открытый урок с Просвещением. Биология» по теме «Работа сердечно-сосудистой системы человека»	
Районный методический семинар «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Карнаухова О.В. Дорофеева И.Ю. Куркина Н.А.
Выступление на РМО по темам: «Особенности проведения Всероссийской олимпиады школьников и подготовки заданий для муниципального этапа»; «Технологическая карта урока технологии»	Стадникова Л.А.
III Региональная научно-практическая конференция, посвященная роли сотрудничества Церкви, казачества и государства, 75- летию наступательной операции советских войск под Сталинградом. «Традиции казачества и православия в современном образовании. Опыт. Методика.»	Кузнецова Е.Н. Бырышников С.П. Зименкова Ю.С. Сигачева И.А. Карнаухова О.В.

	Елхова Л.В.
Региональный конкурс учебно-методических разработок уроков истории «Уроки Героя», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева»	Кузнецова Е.Н. Зименкова Ю.С.
VI межрегиональная с международным участием научно-методическая конференция "Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ" (г.Котово) выступление по теме «Интеграция как условие формирования метапредметных УУД в преподавании предметов естественно-математического цикла»	Дорофеева И.Ю. Жупанова З.Я. Железкина Н.В.
Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации» ЦОиПВК «Успех!» (Диплом победителя – 2 место)	Дорофеева И.Ю.
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
Региональный семинар «Современные подходы к организации и проведению урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	Сигачева И.А. Барышникова С.П.
Участие в вебинаре «Матрица рассуждения – основа сочинения по литературе. О подготовке к итоговому сочинению в 11 классе!».	
Публикация на сайте «Инфоурок»: Мастер-класс «Анализ произведения через образы-символы на примере стихотворения А. Блока «Незнакомка»	Зименкова Ю.С.
Международное исследование «Новогодний подарок для педагога», проведенное электронным СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	
«Обобщение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся МКОУ Березовской КСШ-интерната» в рамках Регионального семинара «Традиции казачества, православия в современном образовании»	Сигачева И.А. Барышникова С.П. Зименкова Ю.С. Кузнецова Е.Н.

В результате прохождения квалификационных курсов и участия в мероприятиях различного уровня учителей-предметников отмечается повышение уровня владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

4.1 Реализуемые образовательные программы МКОУ Березовской КСШ-интерната.

В своей работе педагогический коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это электронные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, используют обучающие и тестовые компьютерные программы.

Значительная часть педагогов владеет информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой и успешно использует в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях.

4.2. Учебный план школы

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской КСШ-интерната Даниловского муниципального района Волгоградской области

является составной частью Основной образовательной программы Школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 – 4 классах, основного общего образования в 5 – 7 классах и реализацию Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план Школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности; состоит из двух разделов: пояснительной записки и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- адаптировать образовательную деятельность соответственно запросам учащихся и их родителей;
- максимально учитывать профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранять единое образовательное пространство.

Учебный план школы включает в себя 4 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1 – 4 классы).
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5 – 6 классы).
3. Учебный план для основной школы в соответствии с ФКГОС (7 – 9 классы).
4. Учебный план для средней школы в соответствии с ФКГОС (10 – 11 классы).

Преподавание предметов основано на необходимом программно-методическом обеспечении согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников 4, 9 классов, итоги ГИА выпускников 9 и 11 классов.

Динамика качества успеваемости по классам за 2016-2017 учебный год

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2					87,5	68,8	88,2	64,7	88,2	64,7
3	100	56,3	100	64,3	100	60	100	53,3	100	60
4	100	81,0	100	77,3	100	77,3	95,2	81	100	85,7
1-4 кл.	100,0	70,3	100	72,2	96,2	60,3	94,3	67,9	96,2	71,7
5а	100,0	62,5	100	53,3	100	73,3	100	66,7	100	66,7
5б	100,0	63,6	100	45,5	100	54,4	100	58,3	100	58,3
6	92,3	46,2	92,3	38,5	100	46,2	100	30,8	100	30,8
7а	40,0	10,0	77,8	0	88,9	0	100	0	100	0
7б	69,2	15,4	100	14,3	92,3	23,1	100	15,4	100	0

8	77,8	22,2	72,2	22,2	100	29,4	100	23,5	100	29,4
9а	100,0	25,0	91,7	8,3	100	16,7	100	16,7	100	25
9б	100,0	50,0	100	60,0	100	70	100	70	100	70
5-9 кл.	85,4	36,9	91,2	30,4	98,0	40	100	35,3	100	35,3
10			100	60			100	60	100	60
11			100	17			100	33	100	33
10-11 кл.			100	38,5			100	46,5	100	45,5
Итого	89,3	45,7	93,5	41,3	97,4	50,3	98,1	46,5	98,8	47,6

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2016-17 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний относительно 2015-2016 учебного года незначительно снизился: с 48,8 до 47,6 на 2 % за счет прибытия учащихся в интернат с круглосуточным проживанием, у которых низкий уровень качества знаний.

Система оценки качества образования в начальной школе создается в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который рекомендует оценивать не только предметные, но и метапредметные результаты обучения. Основными видами контроля являются. Так, в школе прошли стартовые контрольные работы, тематические контрольные работы, и итоговые контрольные работы.

По итогам адаптации первоклассников к обучению в школе все обучающиеся успешно прошли этот период.

В связи с серьезными проблемами в обучении на повторный курс обучения оставлены 2 ученика 2 класса. и в связи с отрицательными результатами на ГИА-2017 на повторный курс обучения оставлены 2 ученицы 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация учащихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Государственная итоговая аттестация – это важный экзамен для учеников 9-го и 11-го классов. Оценки аттестации влияют на дальнейшее обучение ребенка.

а) Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования:

По итогам 2016-2017 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 22 обучающихся 9-х классов.

Результаты ГИА в 9 классе:

Предметы	Преподаватели	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Алгебра	Овсова В.П.	22	5	9	6	2	4	91,7	63,6
Геометрия	Овсова В.П.	22	1	10	7	4	3	83	50

Русский язык	Зименкова Ю.С.	22	5	11	5	1	4	99	72,7
Биология	Куркина Н.А.	3	-	-	1	2	2,3	33	0
География	Шатова Н.А.	5	2	2	1	-	4,2	100	80
Обществознание	Барышникова С.П.	19	2	9	6	2	3,5	89,4	58
Химия	Жупанова З.Я.	3	2	1	-	-	4,6	100	100
Физика	Куропятникова Г.И.	10	4	3	3	-	4,1	100	70
Информатика и ИКТ	Дорофеева И.Ю.	1	-	1	-	-	4	100	100
История России	Барышникова С.П.	1	-	4	-	-	4	100	100

В связи с отрицательными результатами на ГИА-2017 на повторный курс обучения оставлены 2 ученицы 9 класса.

Один обучающийся 9 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (сдавал только 2 обязательных экзамена)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Средний первичный балл			Средний отметочный балл		
	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
Русский язык	28,6	25,41	29,9	4	3,45	3,9
Математика	16	13,36	17,2	3,8	3,29	3,8

б) Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования:

Основными целями ЕГЭ являются:

- итоговая аттестация выпускников общеобразовательных школ на соответствие требованиям единых для всей страны Государственных стандартов;
- отбор наиболее подготовленных выпускников школ, независимо от места их жительства, для продолжения обучения в вузе;
- оценка качества образования в целом по стране и в каждом конкретном регионе.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 6 учеников 11 класса, имеющие по всем предметам учебного плана отметки не ниже «удовлетворительно» и получившие «зачтено» на итоговом сочинении.

Данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников МКОУ Березовской КСШ-интерната выбирает ЕГЭ по обществознанию и физике. Это говорит о желании выпускников продолжить обучение в учебных заведениях гуманитарной и технической направленности.

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

Предметы	Учитель	Количество обучающихся			Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	
		Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ				По школе	По району
Русский язык	Кузнецова Е.Н.	6	6	-	36	65	41	50,6	59
Математика баз.	Овсова В.П.	6	5	1	3	5	2	3,6	
Математика проф.		4	2	2	27	45	18	29,7	31,2
Физика	Куропятникова Г.И.	2	2	-	36	45	43	44	45,8
Обществознание	Барышникова	3	3	-	42	57	42	48,6	51,8
История	С.П.	1	1	-	32	56	-	56	46

Один выпускник 11 класса не преодолел минимальный порог по математике базового уровня. Выпускники успешно преодолели государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русский язык, обществознание, история и физика.

4.4. Самооценка организации работы со способными детьми.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

N п/п	Предмет	Количество участников									Кол-во участников ШЭ ВОШ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5-е классы	6 класс	7 «а» класс	7 «б» класс	8 класс	9 «а» класс	9 «б» класс	10 класс	11 кла сс			
1	Английский язык	-	-	4	3	5	4	5	-	2	23	2	4
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	4	10	13	17	3	6	3	3	59	3	7
4	География	-	-	10	13	17	12	10	4	6	72	-	7
5	Информатика	-	11	8	13	9	11	10	2	5	69	4	4
6.	Искусство (МКХ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	История	-	-	-	4	4	5	6	-	3	22	5	6
8.	Литература	-	-	3	4	5	3	4	3	2	24	6	7
9.	Математика	11	7	4	5	5	3	3	3	3	44	4	7
10	Немецкий язык	-	-	-	3	-	1	3	-	-	7	1	-
11.	Обществознание	-	-	8	9	9	11	7	5	5	54	6	12
12.	ОБЖ	3	6	-	3	4	-	5	3	2	26	7	16
13.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Русский язык	-	-	2	5	7	3	4	2	3	26	6	4
15.	Технология (дев.)	-	-	2	3	8	4	-	2	2	21	2	5
16.	Физика	-	-	1	1	4	4	6	-	2	18	3	1
17.	Физическая культура	-	-	2	3	-	3	4	2	4	18	3	5
18.	Химия	-	-	-	-	4	2	2	3	3	14	2	4
19.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего в классе		14	28	54	82	98	69	75	32	45	497	54	89

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады:

N п/ п		Количество участников									Всего в 5 – 11 классах
		5-е классы	6 класс	7 «а» класс	7 «б» класс	8 класс	9 «а» класс	9 «б» класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	26	13	10	14	18	12	10	5	6	114
2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	11	11	10	13	17	12	10	5	6	95

Вывод: Активное участие обучающиеся приняли в олимпиадах по биологии, географии, информатике и обществознанию. Наименьшее количество обучающихся участвовали в олимпиадах по физической культуре, химии и немецкому языку. Олимпиада по технологии среди мальчиков в этом году не проводилась. Педагогам следует обратить внимание на работу по привлечению и подготовке учащихся к олимпиадам.

Итоги участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году:

1	Кузнецова Анастасия	7	Биология	Победитель	Жупанова З.Я.
			Технология	Победитель	Стадникова Л. А.
2	Шатов Михаил	7	Информатика	Призер	Дорофеева И.Ю.
3	Минасян Гагик	7	Русский язык	Призер	Зименкова Ю.С.
4	Жалнина Светлана	10	Обществознание	Призер	Барышникова С. П.
			Русский язык	Призёр	Зименкова Ю.С.
			Физика	Победитель	Куропятникова Г.И.
5	Малов Вячеслав	11	Русский язык	Призер	Кузнецова Е.Н.
6	Озерина Кристина	10	Технология	Победитель	Стадникова Л. А.

Вывод: Результаты муниципального этапа ВОШ позволяют сделать вывод о том, что, к сожалению, процент победителей и призеров от общего числа участников олимпиады МКОУ Березовской КСШ-интерната недостаточно высок.

**Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.
Участие в конкурсах, фестивалях**

Наименование	Участники	Класс	Руководитель	Уровень	Результат
Конкурс «Юный дизайнер – 2017»,	Кувикова Анастасия, (номинация «Fashion-иллюстрация»)	9 «Б»	Стадникова Л. А.	Региональный	Участник
Конкурс «Юный дизайнер – 2017»	Озерина Кристина, (номинация «Золотая игла»)	9 «Б»			І место ІІ место
Конкурс «Юный дизайнер – 2017»	Озерина Кристина, (номинация «ДПИ»)	9 «Б»			І место
Региональный экологический конкурс «Сохраним природу»	Стадников Юрий (номинация «Экологический плакат»)	9 «А»	Куркина Н. А.	Региональный	Победитель
	Калусенко Светлана (командная игра)	8			Победитель
	Ефремов Демьян (командная игра)	7 «А»			Победитель
Районный конкурс «Рождество глазами детей»	Медведева Диана (номинация «Рисунок»)	3	Зажигаева Ю. В.	Муниципальный	Участник
	Зименков Эдуард (номинация «Рисунок»)	3			Участник
	Никитин Андрей (номинация «Рисунок»)	3			Участник

	Железкина Надежда (номинация «Рисунок»)	2	Носаева Л. И.		Участник
	Канцдалов Александр (номинация «Рисунок»)	2			Участник
	Кузнецова Анастасия (номинация «Творческие работы»)	6	Стадникова Л. А.		Победитель
	Богачева Виктория (номинация «Творческие работы»)	5 «А»			Участник
	Петрова Мария (номинация «Творческие работы»)	5 «А»			Участник
XXVI областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Диво дивное»	Кузнецова Анастасия, (номинация «Юный мастер»)	6	Стадникова Л. А.	Областной	Участник
	Оганнисян Ангелина (номинация «Юный мастер»)	6			II место
Всероссийский проект фирмы Nestle «Правильное питание» Кулинарная онлайн - студия	Все учащиеся класса	3	Зажигаева Ю. В.	Всероссийский	Участники
	Петрова Мария, Жалнина Кристина, Гудкова Феодора, Крылова Ангелина, Елхова Софья, Борисова Милена, Богачева Виктория, Рязанова Анастасия,	5 «А»	Стадникова Л. А.		Участники
VI районный фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Древние тайны резных наличников»	Арефьев Владимир Лукияненко Яна Гоголева Снежана Бочаров Виктор Недурובה Ирина Аржанова Анастасия Петрова Мария	5 «А» 5 «Б»	Стадникова Л. А.	Муниципальный	Победители

VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ и. Вернадского (1-4 кл.) «Знакомые незнакомцы»	Медведева Диана	3	Зажигаева Ю.В. Стадникова Л.А.	Региональный	III место
II региональный экологический конкурс «Сохраним природу»	Калусенко Светлана Малов Константин	8 9 «А»	Куркина Н.А.	Региональный	Участники
Муниципальный конкурс «Рождество глазами детей»	Кузнецова Анастасия	6	Стадникова Л.А.	Муниципальный	Победитель
Районный математический конкурс «Знайка»	Кузнецова Анастасия Махонин Кирилл Шатов Михаил	6	Дорофеева И.Ю.	Муниципальный	Победители
Районный Фестиваль исследовательских проектов школьников в рамках работы РМО учителей английского языка «Праздник Пасхи в России и Великобритании»	Учащиеся 5-6 классов		Елхова Л.В. Карнаухова О.В.	Муниципальный	Участники
VI районный фестиваль исследовательских проектов школьников Проект «Каша – матушка наша»	Учащиеся 2-3 классов		Зажигаева Ю.В. Носаева Л.И.	Муниципальный	Победители
V районные юношеские Рождественские чтения	Малов Константин Зименкова Влада	9 «А» 9 «Б»	Сигачева И.А. Барышникова С.П. Зименкова Ю.С. Кузнецова Е.Н.	Муниципальный	3 место
Интеллектуальная игра «Экологический ринг»	Учащиеся 8 класса		Куркина Н.А. Шатова Н.А.	Муниципальный	2 место

Участие учащихся в заочных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Наименование	Участники	Клас с	Руководитель	Уровень	Результат
Конкурс «Кулинарная онлайн-студия» Программа «Разговор о правильном питании»	Гудкова Феодора Богачева Виктория Борисова Милена Елхова Софья Жалнина Кристина Крылова Валерия Петрова Мария Рязанова Анастасия Шкаленко Ольга	5 «А»	Стадникова Л. А.	Всероссийский	Дипломы шеф-поварят
Интернет- олимпиада по биологии «Полезные вещества в продуктах»	Гудкова Варвара Гудкова Анфиса	9 «Б»	Куркина Н.А.	Междуна род ный	Дипломы I степени
Экологический интрнет-проект «Красная книга руками детей»	Лобачев Савва Озерина Кристина Малов Константин Сигачев Станислав Елхова Софья Петрова Мария Жалнина Кристина Черменская Елизавета Чернова Виктория Рязанова Анастасия	7 «Б» 9 «Б» 9 «А» 5 «А» 4	Куркина Н.А.	Всероссийский	Участники
Онлайн-урок «Вода России»	Селезнев Денис Озерина Кристина Стадников Юрий Цхай Михаил	9 «А» 9 «Б» 7 «Б»	Куркина Н. А.	Всерос ийский	Участники
Конкурс «Лисенок» по иностранному языку	Учащиеся 4-6 классов (20 человек)	4 5 «А» 5 «Б»	Карнаухова О.В.	Междуна родный	III место III место участники
Творческий интернет- конкурс «Страна победителей».	Сигачев Станислав	5 «А»	Сигачёва И.А.	Всеросси йский	Диплом III степени
Интернет- олимпиада «Intolimp» По биологии	Кондратенко Кристина Куликова Елена Оськина Валерия Турута Ирина Арефьева Татьяна Орлов Владислав Лобачев Савва	8 7 «Б»	Шатова Н.А.	Всероссийский	I и III места
По географии	Шатов Михаил Карнаухов Михаил Оганнисян Ангелина Гудкова Феодора Рябухин Петр	6 6 6 5 «А» 5 «А»			I и II места

	Кондратенко Кристина Куликова Елена Оськина Валерия Стадников Юрий Малов Вячеслав	8 8 8 9 «А» 10			
Конкурс «КИТ»	Учащиеся 4-8 классы (10 человек)		Дорофеева И.Ю.	Всероссийский	Участники
VIII предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи	Стадников Юрий Зажигаев Данила Кувикова Анастасия Жалнина Светлана	9 «А» 9 «Б»	Куркина Н.А.	Региональный	1 и 3 места

Кроме того учащиеся МКОУ Березовской КСШ-интерната регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, где занимают призовые места. Так в 2016 – 2017 учебном году ребята вошли в состав сборной команды Даниловского муниципального района и приняли участие в соревнованиях по комплексу ГТО в г. Михайловка и заняли II и III общекомандные места.

Анализ результатов показывает, что учащиеся принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и демонстрируют достаточно высокие результаты.

4.5. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы: Создание единого воспитательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего развитию духовно-культурных основ и патриотизма учащихся на основе лучших традиций Донского казачества и кадетского движения.

Школой разработана и реализуется с сентября 2016 года воспитательная программа «Патриоты Дона». Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию работы педагогического коллектива.

Именно поэтому в казачьем корпусе вся воспитательная работа строится на заветах и традициях Донского казачества. Мы не только стараемся возродить и поддерживать опыт, накопленный нашими предками, но и используем его в своих целях, через пример прадедов, их заветы и правила, стараемся прививать ребятам понятия нравственности, чести и гражданского долга.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Разработка и усовершенствование организационно-педагогические условия создания духовно-нравственной, развивающей, творческой, толерантной и здоровьесберегающей среды, основанной на общечеловеческих и общенациональных ценностях российского общества с учетом этнокультурных традиций казачества.

1.1. Формирование у воспитанников представления о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России и казачества.

1.2. Формирование у воспитанников представлений о морали и основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни и так далее.

1.3. Повышение интереса воспитанников к отечественной и традиционной казачьей культуре, к казачьим традициям, обрядам и обычаям.

2. Предоставление воспитанникам условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, познавательной активности школьников в рамках внеурочной досуговой деятельности; создать условия для реализации индивидуальных и коллективных социальных и творческих проектов, определить перспективы личностного и социального роста.

3. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

4. Развитие форм самоуправления среди воспитанников школы – интерната.

5. Развитие творческого потенциала учащегося с ограниченными возможностями во внеурочное время.

Основные направления воспитания и социализации учащихся

Я и Я.

1. Формирование духовно-нравственных ориентиров.
2. Формирование гражданского отношения к себе.
3. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
4. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Я и Отечество.

1. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.
2. Воспитание верности духовным традициям России.

Я и Здоровье.

1. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Я и Культура.

1. Раскрытие духовных основ отечественной и казачьей культуры.
2. Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

Я и Школа.

1. Формирование у учащихся осознания к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
2. Развитие самостоятельности, принятие и реализация управленческих решений на основе объединения детей и детского самоуправления.

Я и Семья.

1. Формирование представлений о семейных ценностях традициях и нравственных идеалах казачества.
2. Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Наша школа имеет богатую историю и замечательные традиции. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее под руководством опытных наставников:

- 1 сентября «День знаний»;
- Концерт «Славное имя твое – учитель»;
- Бал первоклассников;
- День матери – казачки;
- Рождественская елка;
- Рождественские чтения;
- День традиционной казачьей культуры;
- Военно-патриотическая игра «Служу Православной Вере, Дону и Отечеству».
- Торжественное построение в честь принятия присяги.

Березовская кадетская школа-интернат имеет свою символику, в виде знамени и герба, олицетворяющих честь, доблесть и традиции Донского казачества. Эти реликвии мы используем при проведении торжественных мероприятий, посвященных основным государственным праздникам, традициям, событиям знаменательным датам казачества.

Одной из основных целей работы педагогического коллектива является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине на примере героического прошлого земляка, Полного Георгиевского кавалера, Героя Советского Союза Недорубова Константина Иосифовича. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по патриотическому воспитанию, которая велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- встреча потомков на земле легендарного казака К.И. Недорубова (воспитанники кадетского корпуса им. К.И. Недорубова с воспитанниками Березовской кадетской школы-интерната)

- операция «Обелиск»;
- участие в станичном концерте «Живи станица»;
- торжественное построение и принятие присяги воспитанниками школы-интерната с круглосуточным пребыванием 18 октября 2016 г. на День памяти Войсковой казачьей славы;
- классные часы, посвященные Дню героев Отечества;
- торжественное построение, посвященное победе советских войск в Сталинградской битве;
- уроки Победы «Сталинградская битва!»;
- месячник «Подвигу народа жить в веках»;
- участие в акции «Салют Победа».

Неотъемлемой частью патриотического воспитания казачат является духовно-нравственное воспитание. В феврале месяце на базе школы-интерната прошел семинар «Традиции казачества, православия в современном образовании», в котором активно принимали участие МКОУ «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка», ГКОО «Кумылженский казачий кадетский корпус», ГКОУ «Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева», ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова». Традиционным стало проведение на базе кадетской школы Рождественских чтений. Опыт работы показывает важность и необходимость таких мероприятий, так как они приносят много положительных эмоций, способствуют духовному обогащению, повышают морально-нравственный уровень, развивают эрудицию и воспитывают уважение к своим исконным традициям.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к участникам ВОВ и труженикам тыла, гордость за нашу Малую Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Работа летнего оздоровительного лагеря.

В прошедшем учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе обучения.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы;
- формирование правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физической культуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья;
- организация внеурочной и внешкольной спортивной занятости учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий учебного процесса;
- предупреждение и профилактика вредных привычек, заболеваемости, травматизма, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование организации питания учащихся.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования;
- районные соревнования
- спортивные секции.

Проводились внутришкольные соревнования по мини-футболу, пионерболу, шашкам (5-9 классы), ГТО, «Весёлые старты» (начальная школа) Кросс наций, традиционные зимние виды спорта.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

В 2016-2017 учебном году в МКОУ Березовской КСШ – интернате работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Казачата», который посещали 80 воспитанников от 6 до 15 лет. Из них 36 воспитанников из малообеспеченных семей, 15 из неполных семей, 6 состоящих на внутришкольном учете, 5 опекаемых.

Цель работы оздоровительного лагеря - создание благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные направления:

- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

В целях укрепления здоровья детей летом обязательным условием работы лагеря было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол, знакомились с казачьими играми. На протяжении лагерных смен были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- день здоровья;
- хранители воды;
- день Нептуна;
- КДТ Движение – это жизнь» и др.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

- беседа об опасности и вреде клещей;
- беседа «Здоровые и вредные привычки»;
- беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров...»;
- викторина «Секреты здоровья».

Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию.

6 июня состоялось посещение библиотеки, где состоялся конкурс стихов, посвященных дню рождения А.С. Пушкина, выставка книг и викторина по сказкам Пушкина.

К празднованию Дня России с детьми была проведена познавательная игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!», конкурс стихов и песен «Нам нужен мир», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир».

Экологическому воспитанию способствовали: День экологического театра, День леса с приглашением работников лесного хозяйства.

В летнем лагере была проведена работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних И.А. Хижняковой и начальником ОГИБДД ОМВД по Даниловскому

району В.Ю. Синициным. На встрече обсуждались различные вопросы по правилам дорожного движения. Подростков интересовали различные темы: «Какие меры пресечения существуют в отношении несовершеннолетних?», «Какую уголовную ответственность несет подросток за совершенное преступление?». Смены в лагере закончились праздничным концертом - отчетом для родителей. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами и подарками.

Работа по профилактике правонарушений.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив нашей школы вел целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

Целью работы нашей школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних является создание условий в школе для профилактики отклоняющегося поведения у учащихся через формирование потребности в здоровом образе жизни и гражданско-правовое воспитание детей и подростков.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являлись:

- содействие обучающемуся в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

Основные направления работы:

- составление плана совместной работы с ПДН МВД России;
- организация досуговой занятости, разнообразная творческая деятельность воспитанников;
- работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, посещение на дому.

В 2016-2017 учебном году в нашей школе обучалось 179 воспитанников. Из них с круглосуточным пребыванием 23.

В большей степени в школе обучаются дети из малообеспеченных, работающих семей. Основная масса детей проживает в полных семьях.

В начале 2016- 2017 учебного года в МКОУ Березовской КСШ-интернате классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

На заседании Совета профилактики совместно с классными руководителями составлен список учащихся и семей, требующих особого внимания.

№	Вид учета	Первое полугодие	Второе полугодие	Занятость в свободное время- 1 полугодие	Занятость в свободное время -2 полугодие
1	Внутришкольный учет	11	8	8	6
2	ИПДН	2	1	2	1
3	КДН	2	1	2	1
4	Неблагополучные семьи	6	5		

Обучающихся, участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности, состоящих на учете нет. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Так, в школе организована внеурочная кружковая работа. Всего в работу кружков вовлечено **106** воспитанников, что составляет **53%** от общего числа школьников.

С детьми, состоящими на всех видах учета, проводится индивидуальная работа с целью профилактики безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин. Для достижения данной цели выполняются следующие задачи:

1. Развитие способности у родителей и детей, принимать решения и справляться с проблемами, которые возникают.
2. Обеспечение связи детей и родителей с теми системами: социальными институтами, социумом, которые могут обеспечить решение этих проблем.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Обеспечение адресной социально-педагогической помощи.

В течение учебного года были проведены следующие формы работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Составление списков (на учете в ПДН, на учете в школе, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты).
- Индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, находящимися на всех видах учета.
- Организация бесплатного питания обучающихся из социально незащищенных семей.
- Ежедневный контроль за посещаемостью уроков обучающихся.
- Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете, составление актов жилищно-бытовых условий.
- Вовлечение воспитанников в досуговую деятельность.

Ключевой фигурой воспитательного процесса в школе является классный руководитель. Работа школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит системный характер.

Борьба с пропусками занятий является одним из важных звеньев в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения и проводятся мероприятия по ликвидации этих причин. При многократных прогулах данный подросток приглашается на беседу с заместителем директора по ВР или УВР, в дальнейшем на Совет профилактики школы.

За 2016-2017 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики по вопросам: «Занятость воспитанников школы-интерната, состоящих на всех видах учета», «Профориентационная работа классного руководителя с выпускными классами», «Нарушения школьной дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины» и др.

Организация занятости детей и подростков в каникулярное время является основным направлением деятельности школы в проведении профилактической работы. Организация предметных олимпиад и спортивных соревнований, участие в дистанционных конкурсах, выставках, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

К формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты здравоохранения. В целях создания профилактически ориентированной среды для ребенка и в преддверии Всемирного дня здоровья в начальной

школе прошел Единый урок здоровья под девизом «Поговорим о вредных привычках» с приглашением медицинской сестры Манушиной Татьяны Михайловны.

В целях профилактики правонарушений, профилактики вредных привычек 21 апреля 2017 года состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Здоровая семья - здоровый ребенок», на котором с профилактической беседой для родителей «Дорога не прощает!» выступили начальник ОГИБДД ОМВД России по Даниловскому району ст. лейтенант Синицин В.Д. и Государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по Даниловскому району Величкин В.А..

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе Недели и Месячники по данной проблеме. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, привитие понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов путем предоставления максимальной возможности детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

В течение 2016–2017 (сентябрь – апрель) учебного года классные руководители провели классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Знай Правила поведения в общественных местах», «Права и обязанности школьника», «Почему подросток совершает преступление», «Поговорим об ответственности» и др.

Проведение коррекционной работы невозможно без участия психологической службы. Именно школьный педагог-психолог помогает в диагностировании, выявлении проблем ребенка, организации индивидуальных психологических тренингов с учащимися и учителями, индивидуальных профилактических беседах с подростками, психологическом консультировании родителей. С учащимися «группы риска» еженедельно проводились индивидуальные и групповые занятия с психологом по коррекции поведения:

- «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью»,
- «Эффективное общение»,
- «Учусь владеть собой»,
- «Разрешение конфликтов»,
- «Управление эмоциями» тренинги:
- отношения с одноклассниками,
- выхода из конфликтной ситуации
- снятие агрессивного поведения,
- проведение тренингов отказа от курения, алкоголя, наркотиков.

Выводы: Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в 2016 - 2017 учебном году показал, что система работы заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, зам.директора по ВР, педагога-психолога, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Результатом данной работы можно считать уменьшение количества школьников, стоящих на разных видах учета. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений.

Работа кадетского самоуправления

В школе продолжилась работа органов кадетского самоуправления – школьная организация «Патриоты Дона», основными задачами которой являлось:

– формирование активной жизненной позиции учащихся, обретение ими навыков социальной деятельности;

– становление учащихся как субъектов развития и управления школой.

В состав кадетской организации «Патриоты Дона» входили представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет кадетов лидеры классов.

Заседания кадетского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенными кадетским советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Одним из самых ярких мероприятий было КТД «Новогодний калейдоскоп», где дети совместно с родителями смогли поучаствовать в конкурсе новогодних поделок, костюмов и получить памятные призы. Воспитанники старших классов получили призы за лучшее исполнение роли.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Дополнительное образование учащихся.

Целью системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году являлось широкое вовлечение детей и подростков в разностороннюю социально значимую творческую деятельность, организация досуга подростков и профилактика их асоциального поведения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Воспитанники посещали кружки: «Рукопашный бой», «Лоскутное шитье», «Казачий фольклор», клуб «Патриот», «Чистое слово», хореографический, кукольный театр «Непоседы». А также в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу.

В 2016 – 2017 учебном году детский ансамбль казачьей песни «Степь», руководителем которого является директор школы – интерната Н.Н. Дорофеев, вновь принимал активное участие в мероприятиях школы, а также в мероприятиях, организованных Березовским сельским

поселением. Все вышесказанное говорит о том, что в школе разносторонне представлена и функционирует система дополнительного образования.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей - наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Родители являются помощниками классных руководителей в организации новогодних праздников, выпускных вечеров, классных родительских собраний. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей. Также школа успешно сотрудничает с Березовским сельским ДК, сельской библиотекой.

В основе воспитательной работы школы по различным направлениям лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Раздел 5. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

5.1. Сведения о педагогических работниках.

	человек
Всего педагогических работников	28
Образовательный ценз	
высшее профессиональное образование	25
среднее профессиональное образование	3
начальное профессиональное образование	-
Квалификационная категория	
высшая квалификационная категория	5
первая квалификационная категория	15
соответствие занимаемой должности или не имеют	8
Почетные звания	
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Обладатель Гранта Президента России	1
Прошли курсы повышения квалификации	11
Укомплектованность штатов	
на штатной основе	28
совместители	
по штатному расписанию	-
укомплектованность фактически	28

5.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

5.2.1 Содержание и результаты инновационной деятельности учреждения

В МКОУ Березовской КСШ-интернате разработано единое расписание для учащихся школы, в которое включены базовый компонент и вариативный компонент учебного плана; единая система урочной и внеурочной работы через организацию проектной и исследовательской деятельности; сформирован фирменный стиль ученика школы через введение единой формы.

В ОУ реализуется учебно-методический комплект с элементами развивающего обучения «Школа 21 века» (система Виноградовой) в 1-4 классах. Учителя активно свайвают технологии социализации учащихся, внедряют проектный подход к обучению иностранному языку, биологии, истории, обществознания и химии. На уроках русского языка ребята осваивают технологию сотрудничества. На уроках технологии активно применяются кейс-технологии.

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась модернизация школьного сайта и дальнейшая компьютеризация образовательного процесса (закуплено оборудование для проведения беспроводной сети Wi-Fi). Учителя школы активно используют электронные образовательные ресурсы, возможности ЕИС «Сетевой город. Образование» для создания новой системы внутришкольного контроля, ведут работу по накоплению школьной медиатеки.

5.2.2 Публикации, открытые уроки.

Публикации:

- «Педагогическое управление ученическим проектом «Древние тайны резных наличников» на сайте ВГАПО.
- Всероссийский творческий конкурс методической разработки педагогов на сайте «Солнечный свет» - 1 место Куркина Н.А.
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - Барышникова С.П., Сигачева И.А.
- «Интеграция как условие формирования метапредметных УУД в преподавании предметов естественно-математического цикла» в рамках VI межрегиональной с международным участием научно-методической конференции "Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ" – Дорофеева И.Ю., Жупанова З.Я., Железкина Н.В.

Открытые уроки:

- «Светлый праздник Пасхи» 5 класс – Носаева Л.И., Зажигаева Ю.В., Стадникова Л.А. (школа №5 г. Михайловка)
- Расчет калорийности традиционных казачьих блюд» 9класс – Куркина Н.А., Стадникова Л.А. (День традиционной казачьей культуры в МКОУ Березовская КСШ-интернат)

Учителя МКОУ Березовской КСШ-интерната активно делятся опытом на различных уровнях. Однако, большая часть этих мероприятий проводится за рамками работы школы. Отсюда следует вывод о необходимости организации подобных мероприятий в рамках работы ШМО и предметных недель.

Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база МКОУ Березовской КСШ-интерната.

6.1.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Помещение и его состояние (год постройки)	I здание (главное): Год постройки – 1984 Общая площадь здания – 2285,7 м ² .
	II здание (интернат): Год постройки – 1939 Общая площадь здания – 907,8 м ² .
Общая площадь	3193,5 кв.м.
Пришкольная территория	2 гектара; цветники, спортивная площадка, сад.
Спортивные площадки	Для игры в футбол, спортивных занятий.

Техническая оснащённость	Компьютерный класс -1; ПК- 26; интерактивные доски - 1; проектор - 6; музыкальный центр – 1, телевизор – 2, фотоаппарат – 1.
--------------------------	--

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе в учреждении имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации.

6.2. Материально-технические условия обеспечения учебно-воспитательного процесса

В МКОУ Березовской КСШ-интернате имеется 14 кабинетов, спортзал, библиотека и столовая, отдельное здание спального корпуса, медицинский кабинет. Во дворе школы находится пришкольный участок.

Школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса.

6.4. Использование средств ИКТ в образовательном процессе школы.

Школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса. Учреждение ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В распоряжении учащихся и педагогов в настоящее время имеется:

компьютеров -16;

ноутбуков– 7;

принтеров –8;

сканеров –3;

мультимедиапроекторов –7;

экранов - 3;

интерактивных досок-1;

- учебных кабинетов, всего / оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет- 4/14.

Материально – техническое оснащение кабинетов не позволяет эффективно использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, так как на втором этаже здания отсутствует беспроводная сеть интернет.

В ОУ организована работа в автоматизированном информационном пространстве «Сетевой город. Образование», функционирует официальный сайт образовательного учреждения, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности учреждения для родительской общественности.

6.5.Состояние библиотечного фонда.

Библиотека МКОУ Березовской КСШ-интернате располагает необходимой методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего образования в достаточном количестве:

Общий фонд - 6252 единиц хранения, в том числе учебников – 2001.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 7. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Необходимо обновление устаревшего компьютерного оборудования.
2. Недостаточное количество мультимедиа проекторов и интерактивных устройств.
3. Уменьшение количества обучающихся, имеющих только отличные результаты обучения по программам основного общего и среднего общего образования.
4. Недостаточное количество учеников, демонстрирующих высокие достижения в предметных олимпиадах.
5. Наличие контингента учащихся, нуждающихся в специальной социально-психолого-педагогической помощи и коррекционной работе.
6. Низкий воспитательный потенциал родителей обучающихся.

Коллектив школы продолжит работу по выявленным проблемам и скоординирует ее по устранению этих проблем.