



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Березовской КСШ-интерната

_____ **Ю.С. Зименкова**

Приказ от 24 августа 2023г. № 1/174

Рассмотрен и рекомендован на заседании педагогического совета от 24.08.2023 года протокол № 1

**Учебный план
начального общего
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 2
МКОУ Березовской КСШ-интерната
Даниловского муниципального района
Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год**

Ст. Березовская 2023г.

**Пояснительная записка к
учебному плану начального общего образования для обучающихся с ЗПР по АООП, вариант
2 на 2023 - 2024 учебный год МКОУ Березовской КСШ-интерната**

При составлении и реализации учебного плана на 2023/2024 учебный год МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат (далее именуется МКОУ Березовская КСШ-интернат) руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930). - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 марта 2023 года № 260 "Об организации введения федеральных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Волгоградской области".
- ФАОП НОО, ФАОП ООО МКОУ Березовской КСШ-интерната.
- Уставом МКОУ Березовской КСШ-интерната.

Цели:

- создание адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений;
- систематическое и целенаправленное формирование, развитие и совершенствование у обучающихся способов учебно-познавательных действий и соответствующих им способов мыслительной деятельности.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ЗПР:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социальноличностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Березовской КСШ-интерната» Даниловского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 3-4 классов - продолжительность учебного года 34 учебные недели при максимальной недельной нагрузке на одного ученика - 26 часов учебного времени.
- для обучающихся 5 класса - продолжительность учебного года 34 учебные недели при максимальной недельной нагрузке на одного ученика - 28 часов учебного времени.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предусмотрено проведение ежедневной динамической паузы. Эти часы не учитываются в предельно допустимую обязательную нагрузку, продолжительность уроков во 3-5 классах - 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся. Расписание уроков

составляется отдельно для обязательных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности. Учебные занятия начинаются с 08.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Целесообразно обучение по режиму продленного дня с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
 - Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится один час в неделю.
 - В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса ««Основы мировых и религиозных культур» (далее – ОРКС.
 - В учебный план 5 класса включен 1 час в неделю (34 часа) на дополнительное изучение предметной области «Математика» факультатив «Тропинками математики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Введен курс по внеурочной деятельности в 3-5 классах «Разговоры о важном», в 4 классе «Секреты русского языка», по «Финансовой грамотности в 3-5 классах»

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 часов. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности может быть выделен один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

- «Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения по русскому языку и математике в 4 классе в объеме 2-х часов в неделю (учитель начальных классов);
- «Программа коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования (педагог-психолог);
- «Коррекционно развивающая программа для младшего школьного возраста с ОВЗ (педагог-дефектолог);
- Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога-психолога.
- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.
- Коррекция нарушений письменной речи.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.



Волгоградская область, Даниловский муниципальный район, МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат 403385,
Волгоградская область, Даниловский район, станция Березовская, улица Центральная, 7, телефон 5 – 41 – 39, факс 8 (844 61) 5 – 41 – 39,
E-mail: ber_school2007@mail.ru

Годовой учебный план

образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2

на 2023-2024 учебный год / очное обучение (Медникова Ольга и Чумакова Алина)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Классы		
		3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	5
Итого		21	20	41
Финансовая грамотность		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22	22
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
«Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения по русскому языку и математике»		2	2	4
«Программа коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования»		1	2	3
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога		1	1	2
Коррекционно-развивающая программа для младшего школьного возраста с ОВЗ.		1	1	2
<i>Разговор о правильном питании</i>		1	1	2
<i>Программа воспитательной работы</i>		1	1	2
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	2
<i>Секреты русского языка</i>		-	1	1
ИТОГО		9	10	19
Всего к финансированию		21	20	

М.П.

Директор школы: _____ Ю.С. Зименкова



Волгоградская область, Даниловский муниципальный район, МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат 403385,
Волгоградская область, Даниловский район, станция Березовская, улица Центральная, 7, телефон 5 – 41 – 39, факс 8 (844 61) 5 – 41 – 39,
E-mail: ber_school2007@mail.ru

Годовой учебный план

образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2

на 2023-2024 учебный год / очное обучение (Панфилов Игорь, 5 класс)

Обязательная часть			
1	Русский язык и литература	Русский язык	5
		Литература	3
2	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
3	Математика и информатика	Математика	5
4	Общественно-научные предметы	История	2
		География	1
5	Естественно-научные предметы	Биология	1
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
7.	Искусство	Музыка	1
		ИЗО	1
8.	Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2
		Адаптивная физическая культура	
	ИТОГО		27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Тропинками математики»	1

	Максимально допустимая недельная нагрузка		28
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9
	«Разговоры о важном»		1
	«Финансовая грамотность»		1
	Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога		1
	Коррекция нарушений письменной речи		1
	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.		2
	Программа воспитательной работы		3

М.П.

Директор школы: _____ **Ю.С. Зименкова**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых.

Четвертные отметки выставляются по пятибалльной системе с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Учебный год завершается итоговым

контролем в следующих формах: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, метапредметная контрольная работа и др. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации в текущем календарном году.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для данных обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в форме надомного обучения.

Реализация учебного плана начального общего образования обеспечивается:

- ✓ наличием педагогических кадров соответствующей квалификации;
- ✓ программно-методическими комплексами, реализующими федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ✓ материально-технической базой, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу.

Финансирование учебного плана осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная школа).