

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ Березовской КСШ-интерната

Ю.С. Зименкова

Приказ от «31» августа 2022 год № 1/192

Рассмотрен и рекомендован на заседании педагогического совета от 29.08.2022 года протокол № 1

**Учебный план
начального общего образования
МКОУ Березовской КСШ-интерната
Даниловского муниципального района
Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната
для обучающихся 1-4 классов на 2022 - 2023 учебный год.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната (далее - учебный план) является частью образовательной программы и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МКОУ Березовская КСШ-интернат руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

7. Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната утвержденного 17 декабря 2014 года.

8. Основной образовательной программы начального общего образования, принята Педагогическим советом МКОУ Березовской КСШ-интерната № 8 протокол от 26 мая 2022г., утвержденной приказом директора от 02.06.2022года № 1/120.

МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МКОУ Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната.

Учебный план начального общего образования МКОУ Березовской МКОУ Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Учебный план предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Календарный учебный график:

Учебные четверти	Период	Каникулярный период
I четверть	01.09.2022г. - 30.10.2022г. (8 недель +2 дня)	31.10.2022г.-06.11.2022г. (7 дней)
II четверть	07.11.2022г.- 28.12.2022г. (7 недель +3 дня)	29.12.2022г. – 09.01.2023г. (12 дней)
Доп. каникулы 1 класс		06.02.2023г. – 12.02.2023г. (7 дней)
III четверть	10.01.2023г. – 22.03.2023г. (10 недель + 2 дня)	23.03.2023г.- 02.04.2023г.(11 дней)
IV четверть	03.04.2023г.-28.05.2023г. (8 недель)	29.05.2023г.-31.08.2023г.
ИТОГО	34 учебные недели (33 недели для 1 классов)	30 дней (7 дней для 1 классов)

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Школа функционирует с 08. 00 до 18-00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 08.30 часов.

Начало занятий в 08.30 часов. Обучение осуществляется в 1 смену.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1-х классов:

- с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут (п.3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20),

- число уроков в день: в сентябре-октябре – по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет – 40мин.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв.

Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы НОО составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в т.ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической(тьюторской) поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Обучение в 4 классе осуществляется в соответствии с учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века», для 1-4 классов и в соответствии с учебно-методическим комплектом «Школа России».

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<p>Предметные области Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке</p>	<p>Учебные предметы (учебные модули) Русский язык, Литературное чтение Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Иностранный язык</p>

Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Родной русский язык и родная литература (русская) не изучается, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), за счет урока физической культуры.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год.

На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль «Основы православия».

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков курса «Основы религиозной культуры и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)» и иностранный язык «Немецкий».

Согласно СанПиНу 2.4.2.2821 – 10 в 1-3 классах на изучение физической культуры в неделю в неделю отводится по 3 часа, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 4 классе по 2 часа в неделю и третий час внеурочная деятельность «Подвижные шахматы. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю по целостной трехчасовой учебной программе. Для увеличения двигательной активности обучающихся, как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время (динамические паузы, прогулки и так далее) для развития ловкости, глазомера, меткости вводятся традиционные казачьи игры.

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании ЧФУ учебного плана осуществляется путём анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов и обучающихся 4-х классов в апреле месяце текущего учебного года.

При составлении учебного плана групповые занятия учитываются при планировании часов внеурочной деятельности с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

МКОУ Березовская КСШ-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе организуется *по направлениям развития личности* - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений *Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности (далее – ВУД) является частью ООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, реализует модель, построенную на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы основных типов организационных моделей внеурочной деятельности: оптимизационной, дополнительного образования, «Школы полного дня», инновационно-образовательной.

ВУД в 1-4 классах школы реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (далее - СО);
- духовно-нравственное (далее - ДН);
- социальное (далее - С);
- общеинтеллектуальное (далее - ОИ);
- общекультурное (далее - ОК).

Содержание занятий ВУД формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитываются традиции и опыт школы в организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования детей.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

План ВУД реализуется педагогами школы (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, методистами, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, логопедом, диффектологом).

Для реализации Плана организации ВУД используются учебные кабинеты, ШБЦ, библиотека, краеведческий уголок, актовый зал, спортивный зал, центр «Точка роста».

Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности в школе ведутся в рамках курсов ВУД и организуются в соответствии с 5 направлениям развития личности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы школы.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Таким образом, трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности в школе 4 года обучения в начальной школе составляет 840 учебных часов.

В конце учебного года для учащихся и их родителей (законных представителей) традиционно проводится «Ярмарка увлечений», которая позволяет обучающимся определиться с выбором индивидуальной образовательной траектории в условиях внеурочной деятельности. Родители обучающихся 1-4 классов (законные представители) в первую неделю сентября знакомятся с планом внеурочной

деятельности классного коллектива через родительские собрания. Классные руководители, другие педагоги обязаны помочь обучающимся осуществить выбор. В дальнейшем в соответствии со своим выбором обучающиеся занимаются по программам в течение всего нового учебного года.

В рамках внеурочной деятельности:

- С 1 по 4 классы реализуется курс «Разговор о правильном питании»: «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Создана программа на основе Федерального образовательного государственного стандарта, авторской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в 1998 году специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования под руководством М.М. Безруких. Для каждой из них подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов, плакаты, а также брошюры для родителей. В 1 классе – 33 занятия по 30 минут (1 раз в неделю) 2-4 класс – 34 занятия по 40 минут (1 раз в неделю). Каждое занятие можно проводить как учебное занятие, как самостоятельное мероприятие в виде тематического праздника, викторины, КВН, экскурсии и так далее;

- реализуется курс «Финансовая грамотность» в 3,4 классах. Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год (один раз в неделю).

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в школе с 1 по 4 классы вводится курс разработанный Академией Минпросвещения России еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) по понедельникам.

В 1, 4 классах реализуется программа «Народы России: дорога дружбы» направленная на формирование функциональной грамотности. Во 2 классе реализуется программа внеурочной деятельности «Азбука экологии», в 3 классе «Занимательный русский язык».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МКОУ Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	1	1

	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2/2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23/2	23	92
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	92
Внеурочная деятельность. Программа воспитательной работы.						
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
	«Подвижные шахматы»	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	-	-	1	-	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	1	1	2
Общекультурное	«Азбука экологии»	-	1	-	-	1
	«Народы России: дорога дружбы»	1	-	-	1	2
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		3	3	4	5	15

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов По классам				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	642
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	34	34

	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68/68	68	272
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого		693	782/68	782	782	3039/68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Учебные недели		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	135
	«Подвижные шахматы»	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	-	-	34	-	34
	«Финансовая грамотность»	-	-	34	34	68
Общекультурное	«Азбука экологии»	-	34	-	-	34
	«Народы России: дорога дружбы»	33	-	-	34	67
Социальное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Итого		99	102	136	170	507