

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ Березовской КСШ-интерната

Ю.С. Зименкова

Приказ от 24 августа 2023г. № 1/174

Рассмотрен и рекомендован на заседании педагогического совета от 24.08.2023 года протокол № 1

**Учебный план
начального основного общего, основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по варианту АООП 1
МКОУ Березовской КСШ-интерната
Даниловского муниципального района
Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год**

Ст. Березовская 2023г.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану начального
общего образования, основного общего образования для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по варианту АООП 1
на 2023 - 2024 учебный год МКОУ Березовской КСШ-интерната
для обучающихся 1-9 классов**

При составлении и реализации учебного плана по варианту АООП вариант 1 на 2023/2024 учебный год МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат (далее именуется МКОУ Березовская КСШ-интернат) руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I-IV классов;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 марта 2023 года № 260 "Об организации введения федеральных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Волгоградской области".
- ФАОП НОО, ФАОП ООО МКОУ Березовской КСШ-интерната.
- Уставом МКОУ Березовской КСШ-интерната.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ Березовской кадетской (казачьей) средней школы-интерната, (далее – МКОУ Березовская КСШ-интернат) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

образовательные области, представленные учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, учителем. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

образовательные области, коррекционные курсы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагог-дефектолог педагоги дополнительного образования и др.). Учебный план МКОУ Березовской КСШ-интерната реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план МКОУ Березовской КСШ-интерната как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Образовательные учреждения для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников");

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года N 653_

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Реализуемые адаптированные программы МКОУ Березовская КСШ-интернат :

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ОО;

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный план МКОУ Березовской КСШ-интерната обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I– IX классов продолжительность учебной недели 5 дней.

Время работы школы с 01 сентября по 24 мая, пн.– пт. с 08:10 до 19:30

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 3-го и 4-го уроков по 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых запрещено.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- зарядка до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет:

Название каникул	Длительность	Даты
Осенние	10	28.10.2023-06.11.2023
Зимние	11	29.12.2023-08.01.2024
Дополнительные каникулы для 1 класса	7	12.02.2024-18.02.2024
Весенние	9	16.03.2024-24.03.2024
Летние		

Индивидуальный учебный план образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для учащихся 2, 4, 5, 7 классов.

Учебный план МКОУ Березовская КСШ-интернат, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете

особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает:

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

- Введены в 4 классе факультативы: Математика «Царица наук»(2 часа в неделю) учебный курс обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и ОРКСЭ в объеме 1 час в неделю;

- ОДНКНР в 5 классе с целью формирования у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений (1 час в неделю);

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

«Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Народы России: дорога дружбы», «Зеленая лаборатория», «Мир музыки».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 - легкая умственная отсталость
на 2023-2024 учебный год / очное обучение
(Стояненко Патрисиия, Стояненко Федор, Галактионова Антонина 4 класс (Вдовина
Наталья Алексеевна)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	102	3	3
	Чтение	136	4	4
	Речевая практика	68	2	2
Математика	Математика	136	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	34	1	1
Искусство	Музыка	34	1	1
	Рисование (ИЗО)	34	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	3	3
Технология	Ручной труд	34	1	1
Итого		680	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив	Математика «Царица наук»	68	2 часа	
	Основы мировых и религиозных культур	34	1	
ИТОГО			23	
Максимально допустима недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) – 23 часа				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)	68	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	68	2	2
	Индивидуальные или групповые занятия педагога-психолога	34	1	1
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	34	1	1
	«Разговоры о важном»	34	1	1
Итого		238	7	7
Итого к финансированию				2

**Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 - легкая умственная отсталость
на 2023-2024 учебный год / очное обучение
(Ельцова Ярослава, Смирнов Евгений 5^а класс)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	136	4	4
	Чтение(литературное чтение)	136	4	4
Математика	Математика	136	4	4
Естествознание	Природоведение	68	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	2	2
Искусство	Музыка	34	1	1
	Рисование (ИЗО)	68	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	2	2
Технология	Профильный труд	204	6/6	6/6
Итого		918	27	27/6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ОДНКНР		34	1	1
Максимально допустима недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) – 29 часа				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)	68	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	68	2	2
	Индивидуальные или групповые занятия педагога-психолога	34	1	1
Внеурочная деятельность				
	«Разговоры о важном»	34	1	1
Итого		306	6	6
Итого к финансированию				28/6

**Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) - легкая умственная отсталость на 2023-2024 учебный год Смирнов Р.,
Рябоконе Д., - 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы/класс	7	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68

	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История отечества	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	7/7	238
Итого		29	952
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		30	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Коррекционно-развивающие занятия 6/6	Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2
	Индивидуальные или групповые коррекционные занятия педагога	2	2
Внеурочная деятельность			
Общеинтеллектуальное	* «Зеленая лаборатория»	1	1
	* «Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное	«Мир музыки»	1	1
ИТОГО		3	3
Итого к финансированию		29/7	1

* «Зеленая лаборатория», «Разговоры о важном» посещают вместе с классным коллективом.

**Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 - легкая умственная отсталость
на 2023-2024 учебный год / очное обучение
(Лукияненко Сергей, 2 класс)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	102	3	3
	Чтение	136	4	4
	Речевая практика	68	2	2
Математика	Математика	136	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	34	1	1
Искусство	Музыка	34	1	1
	Рисование (ИЗО)	34	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	3	3
Технология	Ручной труд	34	1	1
Итого		680	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустима недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) – 23 часа				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)	68	2	2

	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	68	2	2
	Индивидуальные или групповые занятия педагога-психолога	34	1	1
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительное	*«Разговор о правильном питании»	34	1	1
	*«Разговор о важном»	34	1	1
Итого		238	9	9
Итого к финансированию				20

* «Разговор о правильном питании», «Разговоры о важном» посещают вместе с классным коллективом.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания.

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью. С целью определения уровня достижения предметных результатов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-7 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку;
- контрольную работу по математике;

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.