



Волгоградская область, Даниловский муниципальный район,  
МКОУ Березовская кадетская (казацкая) средняя школа-интернат

403385, Волгоградская область, Даниловский район, станция Березовская, улица Центральная, 7, телефон 5-41-39, факс 8 (844 61) 5-41-39,  
E-mail: ber\_school2007@mail.ru

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29 августа 2022 года

**СОГЛАСОВАНО:**

Методист  
МКОУ Березовской КСШ  
интерната

  
О.П. Цухникиди



**ТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ Березовской КСШ-

МКОУ интерната

Березовская  
КСШ-интернат

  
Ю.С. Зименкова  
от 30.08.2022 г. № 181

## Рабочая программа КРУЖКА «ТУРИЗМ»

**Программа кружка для учащихся 5-11 классов.  
Модуль программы военно-патриотического  
клуба «Казачье братство»**

Возраст детей: 11-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Программу разработал:**

Сергей Владимирович Зажигаяев,  
учитель физической культуры

станция Березовская, 2022 год

## *Раздел 1. «Комплекс основных характеристик ДОП»*

### **1. Пояснительная записка**

**Направленность программы** - туристско-краеведческая, уровень базовый. Программа «Туризм» предполагает овладение детьми туристическими навыками, позволяющими свободно жить в походных условиях и ориентироваться в природе.

#### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы дать обучающимся возможность освоить все премудрости туризма – дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

В процессе освоения программы дети научатся проявлять интерес к своим взглядам, отношениям, поступкам, раскроют свой внутренний мир и потенциальные возможности, личностные качества, определять свою принадлежность к тем или иным социальным группам.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира и, в первую очередь, своей малой родины. Занятия туризмом способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, создают условия для формирования личностных качеств: уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в команде, проявление лидерских качеств. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера. Пешеходный туризм позволяет решить и проблему профориентации. Занятия туризмом дают возможность трудиться в промышленном альпинизме, быть инструктором и экскурсоводом, служить в МЧС, работать учителем физкультуры и тренером в спортшколах.

**Отличительной особенностью** этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатой истории Даниловского района и станицы Берёзовской. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении

школьных курсов географии, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности, в результате которой дети смогут применять приобретенные знания и умения для ориентирования в своей местности, поиска нужной информации о родном крае.

**Программа адресована** подросткам от 11 до 15 лет. Для воспитанников этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. У детей этого возраста заметно повышается произвольность психических процессов – восприятия, мышления и речи, внимания, памяти, воображения. Внимание становится более сосредоточенным, устойчивым (ребенок способен им управлять), в связи с этим развивается способность запоминать: мобилизуя волю, ребенок сознательно старается запомнить правила, последовательность действий при выполнении заданий и т.п. Поведение становится более целенаправленным, целеустремленным.

Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 12 человек.

**Объем программы - 68 часов.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы через фронтальную, групповую и индивидуальную работы, при проведении практических занятий могут привлекаться родители.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа 40 минут. После каждого академического часа перерывы по 20 минут.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** всестороннее развитие личности ребёнка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Цель достигается через решение следующих **задач**:

### **Предметные результаты:**

- Овладеть техникой физических навыков туристской деятельности;
- Приобрести опыт деятельности в походах и различных соревнованиях;
- Сформировать представления о туризме и расширение знаний о родном крае.
- Сформировать банк данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений.

### **Личностные результаты:**

- Формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- Воспитывать у детей такие качества как дисциплинированность, ответственность, доброжелательность и умение оказывать помощь и поддержку друг другу;
- Воспитывать экологически грамотную, нравственную личность, любящую и знающую свой край;
- Развивать самостоятельность, трудолюбие, нравственные нормы в поведении.

### **Метапредметные результаты**

- Формировать умения представить индивидуальный и коллективный результат;
- Формировать умения постановки цели, в определении будущего результата, в планировании деятельности и отборе средств достижения результата;
- Формировать умения в проведении исследований в природных условиях и систематизации информации;
- Формировать умения в области структурирования и классификации информации с помощью таблиц, памяток, ментальных карт;
- Обучать навыкам и умению сбора краеведческой информации.

## Содержание программы

### Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		опрос
2	Организация и подготовка похода	4	1	3	Опрос, наблюдение, практическая работа
3	Туристское снаряжение	2	1	1	Опрос, наблюдение,
4	Гигиена туриста	4	1	3	Опрос, наблюдение
5	Туристский бивак	6	2	4	Опрос, практическая работа
6	План и карта	4	2	2	Опрос, практическая работа
7	Определение расстояний простейшими способами	6	2	4	Практическая работа
8	Краеведение	28	6	22	Практическая работа
9	Физическая подготовка	10	2	8	соревнования
10	Оформление документации соревнования и похода	2	1	1	соревнования
	Итого	68	20	48	

## **1. Вводное занятие.**

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни.

## **2. Организация и подготовка похода**

Теория: Проведен инструктаж по мерам безопасности, распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака.

Практика: Создание бивака, построение маршрута движения, разведение костра, укладка рюкзака, приготовление пищи на костре.

## **3. Туристское снаряжение.**

Теория: беседа о групповом, личном и специальном снаряжении туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.

Практика: Оборудование рюкзака, изготовление непромокаемого вкладыша, смоление и смазывание лыж, изготовление альпенштока, подготовка личного снаряжения к походу, упаковка и переноска палаток.

## **4. Гигиена туриста.**

Теория: беседа о личной гигиене туриста, требованиях к одежде, постели, посуде туриста, предупреждение охлаждений и обморожений, знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе лекарственные и ядовитые растения родного края.

Практика: сбор гербария, применение растений в быту и медицине, умение оказать первую помощь при повреждениях кожи, растяжениях мышц, термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях.

## **5. Туристский бивак.**

Теория: беседа «Что такое привал и бивак в походе», основные требования к месту привала и бивака, безопасность при ухудшении погодных условий.

Теория: установка палаток, бивака, разведение обложного костра, работа с топором, использование походного примуса.

## **6. План и карта.**

Теория: знать виды и свойства карт. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб карты (численный, именованный и линейный).

Практика: определение расстояния на карте, чтение карт с помощью условных знаков, ориентирование с помощью карты и компаса. Пользование линейным и числовыми масштабами. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте.

## **7. Определение расстояний простейшими способами.**

Теория: приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки). Глазомер. Видимый горизонт. Походные дальнометры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.)

Практика: определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

## **8. Краеведение.**

Теория: история Даниловского района и станицы Берёзовской. Станица и её окрестности. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Географические особенности его окрестностей. Охрана природы. Краеведческая работа в походе. Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий, сбор и оформление краеведческого материала. Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Даниловского района. История заселения и освоения территории. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры и зодчества.

Практика: работы с картами атласа Волгоградской области. Охрана природы. Сохранение природного единства в зонах отдыха и туризма.

## **9. Физическая подготовка.**

Теория: туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности технической подготовки к

различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Узлы и их назначение.

Практика: вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. Игры на местности.

## **10. Оформление документации соревнования и похода.**

Теория: знакомство участников с положением о проведении соревнования по спортивному ориентированию и туристическому слёту. Подача заявки на участие в соревнованиях. Сбор справок о состоянии здоровья участников команды. Знакомство

с правилами организации и проведения похода участников и их родителей под роспись с предоставлением справок о состоянии здоровья.

Практика: составление плана похода. Оформление походных документов и сметы. Подбор картографического материала.

### **Предметные результаты:**

- Овладеют техникой физических навыков туристской деятельности;
- Приобретут опыт деятельности в походах и различных соревнованиях;
- Сформируют представления о туризме и расширение знаний о родном крае.
- Сформируют банк данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений.

### **Личностные результаты:**

В результате прохождения программы дети:

- Приобретут опыт деятельности в походах и различных соревнованиях;
- Сформируют представления о туризме и расширят знания о родном крае;
- Сформируют банк данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений.

### **Метапредметные результаты:**

- Сформируют умения представлять индивидуальный и коллективный результат;
- Сформируют умения ставить цель, в определении будущего результата, в планировании деятельности и отборе средств достижения результата;



-Сформируют умение в проведении исследований в природных условиях и систематизации информации;

-Сформируют умение в области структурирования и классификации информации с помощью таблиц, памяток, ментальных карт;

-Обучатся навыкам и умению сбора краеведческой информации.

## ***Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»***

### **2.1 Календарный учебный график**

Начало учебного года – 1 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 34 недель;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.

#### ***Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год***

№	М ес яц	Чис ло	Время прове дения занят ий	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место прове дения	Форма контроля
1 2	09	6	15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная	2	Организация и комплектование группы. Введение в образовательную программу.	Сп.за л	Наблюде ние, опрос, тестирова ние
3 4	09	13	15:00- 15:40 16:00- 16:40	туристи ческий поход	2	История туризма и спортивного ориентирования как вида спорта.	Сп.за л, окрес тност и стани цы	Наблюде ние, опрос
5	09	20	15:00-	Фронтал	2	Движение по	Окрес	Наблюде

6			15:40 16:00- 16:40	бная, группов ая		азимуту. Окрестности станции Берёзовской.	тност и стани цы	ние, опрос
7 8	09	27	15:00- 15:40 16:00- 16:40	фронтал бная	2	Отклонение при движении по азимуту. Выход по азимуту на КП. Учебные соревнования	Сп.за л	Наблюде ние, опрос
9 10	10	4	15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал бная, индивид уальная	2	Первая медицинская помощь	Сп.за л	Оказание первой медицинс кой помощи в разных случаях
11 12	10	11	15:00- 15:40 16:00- 16:40	беседа	2	Заболевания. Ожоги и обморожения. Помощь утопающему.	Сп.за л	Наблюде ние, оказание помощи
13 14	<b>10</b>	<b>18</b>	15:00- 15:40 16:00- 16:40	Практич еская работа	2	Устройство бивака. Работа с палаткой	Окрес тност и стани цы, Сп.за л	Работа с палаткой
15 16	<b>10</b>	<b>25</b>	15:00- 15:40	Практич еская работа,	2	Работа с палаткой. Свертывание лагеря	Сп.за л	Работа с палаткой, наблюден

			16:00- 16:40	фронтал ьная				ие, опрос
17	<b>11</b>	<b>8</b>	15:00- 15:40	Фронтал ьная, практич еская работа	<b>2</b>	Костер, его виды.  Разведение и поддержание костра	Сп.за л	Наблюде ние, опрос
18			16:00- 16:40					
19	<b>11</b>	<b>15</b>	15:00- 15:40	фронтал ьная	<b>2</b>	Костровое хозяйство.  Меры предосторожности.  Топографические карты.	Сп.за л	Опрос, наблюден ие
20			16:00- 16:40					
21	<b>11</b>	<b>22</b>	15:00- 15:40	Фронтал ьная, индивид уальная	<b>2</b>	Спортивные карты. Компас. Строение и работа с ним.	Сп.за л	
22			16:00- 16:40					
23	<b>11</b>	<b>29</b>	15:00- 15:40	Фронтал ьная, практич еская работа	<b>2</b>	Приемы ориентирования карты по компасу.  Определение расстояний и работа с компасом.	Сп.за л	Опреде ление расстоян ий с помощью компаса
24			16:00- 16:40					
25	<b>12</b>	<b>3</b>	15:00- 15:40	Фронтал ьная, практич еская работа	<b>2</b>	Ориентирование.  Первый способ ориентирования.  Определение расстояний и работа	Окрес тност и стани цы, Сп.за л	Опреде ление расстоян ий с помощью компаса
26			16:00- 16:40					

						с компасом.		
27 28	12	6	15:00-15:40 16:00-16:40	Фронтальная, практическая работа	2	Ориентирование. Второй способ ориентирования. Сопоставление двух способов ориентирования.	Окрестности, Ст.за	Наблюдение, опрос
29 30	12	13	15:00-15:40 16:00-16:40	Фронтальная, практическая работа	2	Азимут истинный и азимут магнитный. Краеведение. История Даниловского района, его культурное наследие.	Ст.за	Опрос, наблюдение
31 32	12	20	15:00-15:40 16:00-16:40	Фронтальная, беседа	2	Станица Берёзовская и её окрестности. Выполнение краеведческих заданий.	Ст.за, окрестности, станицы	
33 34	01	10	15:00-15:40 16:00-16:40	Фронтальная, практическая работа	2	Условные знаки. Условные знаки спортивных карт.	Ст.за	Изготовление условных знаков
35 36	01	17	15:00-15:40	Фронтальная, практическая	2	Изготовление условных знаков.	Ст.за	Изготовление условных

			16:00- 16:40	еская работа		Сигналы бедствия.		знаков
37 38	01 24		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, практич еская работа	2	Закрепление навыка чтения условных знаков.	Сп.за л	Чтение условных знаков, опрос, наблюден ие
39 40	01 31		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, беседа	2	Рельеф местности. Географические особенности Волгоградской области и Даниловского района.	Сп.за л	
41 42	02 7		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, практич еская работа	2	Изображение рельефа местности на спортивных картах.	Сп.за л	Составле ние рельефа местност и станции
43 44	02 14		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, индивид уальная	2	Закрепление практического навыка чтения рельефа. Чтение карты.	Сп.за л, окрес тност и стани цы	Чтение карты рельефа
45 46	02 21		15:00- 15:40 16:00-	Фронтал ьная, индивид уальная	2	Выработка навыка беглого чтения карты. Комплексное	Сп.за л, окрес тност	Чтение карты.

			16:40			чтения карты. Перенос КП.	и стани цы	
47 48	02 28		15:00- 15:40 16:00- 16:40	соревно вание	2	Учебные соревнования	Сп.за л	Соревнов ания
49 50	03 7		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, практич еская работа	2	Приемы ориентирования карты. Организация похода.	Сп.за л, окрес тност и стани цы	Опрос, наблюден ие
51 52	03 14		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, практич еская работа	2	Питание в походе. Составление рациона. Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи.	Сп.за л, окрес тност и стани цы	Опреде ление расстоян ий на местност и
53 54	03 21		15:00- 15:40 16:00- 16:40	Фронтал ьная, практич еская работа	2	Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение	Сп.за л, окрес тност и стани цы	

55	04	4	15:00- 15:40	Соревно вания	2	Способы определения точки стояния.  Способы определения расстояний на местности.	Окрес тност и стани цы, сп.зал	соревнов ания
56			16:00- 16:40					
57	04	11	15:00- 15:40	фронтал ьная	2	Тактико- технические приемы выбора пути движения.	Сп.за л	Наблюде ние, опрос
58			16:00- 16:40					
59	04	18	15:00- 15:40	Фронтал ьная, индивид уальная	2	Узлы.	Сп.за л	Наблюде ние, опрос
60			16:00- 16:40					
61	04	25	15:00- 15:40	Фронтал ьная, практич еская работа	2	Туристская песня.  Физическая подготовка (техника бега ориентировщика).	Окрес тност и стани цы, сп.зал	наблюден ие
62			16:00- 16:40					
63	05	2	15:00- 15:40	Игра	2	Развитие выносливости.  Игры на местности.	Окрес тност и стани цы	наблюден ие
64			16:00- 16:40					
65	05	16	15:00- 15:40	Практич еская	2	Техника и практика движения в		Практиче ская

66			16:00- 16:40	работа		сложном пешеходном путешествии.		работа
67	05	23	15:00- 15:40	Туристи ческий поход	2	Поход.	Окрес тност и стани цы	Соревнов ания
68			16:00- 16:40					

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Туризм» имеется спортивный зал для проведения теоретических занятий соответствующий санитарным правилам, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, практические занятия проводятся на местности, в окрестностях станицы.

### Оборудование кабинета

Спортивное оборудование и инвентарь.

Учебные наглядные пособия, картографический материал секундомеры, линейки.

Туристское снаряжение: палатки, тенты, рюкзаки, коврики, спальные мешки, костровые принадлежности.

Специальное туристское снаряжение: веревки, карабины, системы страховочные и т.д.

Ремонтный набор.

Аптечка.

### Технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска

### Информационное обеспечение

Электронные ресурсы сайта

[http://urencollege.ucoz.ru/uchebnay\\_rabota/k\\_prezentacii\\_ispolzovanie\\_aktivnykh\\_form\\_i\\_metodo.pdf](http://urencollege.ucoz.ru/uchebnay_rabota/k_prezentacii_ispolzovanie_aktivnykh_form_i_metodo.pdf) 23.08.2020 ,<file:///C:/Users/Admin/AppData/Local/Temp/sbornikrpkvd.pdf>

23.08.2020 Видео

«Устройство бивака»

<https://www.youtube.com/watch?v=O5UYzb1zeu8>



<https://www.youtube.com/watch?v=AASkEvvjBUk>

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации 2014г.

### **2.3 Формы аттестации**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются:

**вводный контроль** - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

**текущий контроль** - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

**промежуточная аттестация** - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательной программы, а также выполняет функцию контроля реализации образовательной программы. Аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

### **2.4 Оценочные материалы**

1. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. (подготовлена профессором Л. В. Байбородовой)

2. Диагностическая карта уровня компетентностей при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Диагностические задания по теме «Групповое туристическое снаряжение»

4. Диагностическое задание по теме «Личное туристическое снаряжение»

5. Сборник диагностических заданий к дополнительной образовательной программе «Техника пешеходного туризма» А.С.Кошкин, М.С. Палехина 2017 г.

## **2.5 Методические материалы**

### **Методы обучения**

Активные (учитель =ученик) и интерактивные (учитель =ученик = ученик).

Словесный,наглядный,практический,объяснительно-иллюстративный,проблемный, игровой.

### **Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

### **Формы организации учебного занятия**

Формы учебного занятия: беседа, практикум, поход, соревнование, игра.

### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.

2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.

3. Объяснение темы занятия:

4. Практическая деятельность.

5. Физкультминутка.

6. Практическая работа.

7. Подведение итогов. Рефлексия.

8. Наведение порядка на рабочем месте.

### **НА ЭКСКУРСИИ**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся, инструктаж по технике безопасности

2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний

3. Объяснение темы занятия:

4. Практическая деятельность.

5. Практическая работа.

6. Подведение итогов. Рефлексия.

## **Дидактические материалы**

1. Комплекты тестов и заданий;
2. Информационные материалы для родителей (буклеты);
3. Комплект карт.

### **3. Список литературы**

#### *Нормативные документы (Основная литература)*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции 17.02.2021г);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030
6. Устав МКОУ Берёзовской КСШ-интерната.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе.» Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352 с.,
2. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. «Школатуристов вожаков». – М.: «ВЛАДОС» – 144 с.: ил. Ф. 60x90 1/16.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. «Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие.» – М.: «ВЛАДОС». – 160 с.: ил. Ф. 60x90 1/16.
4. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. «Уроки ориентирования». Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с., илл.

5. Павлов Е.А., Бемякова И.В. «Сравнительная характеристика показателей развития детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования и спортивного туризма».
6. «Туристская игротека» /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: «ВЛАДОС»,112 с.: ил. обл. – 60x88 1/16.
7. Сборник диагностических заданий к дополнительной образовательной программе «Техника пешеходного туризма» А.С.Кошкин, М.С. Палехина 2017 г.