



Волгоградская область, Даниловский муниципальный район,
МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат
403385, Волгоградская область, Даниловский район, станица Березовская, улица Центральная, 7, телефон 5 – 41 – 39, факс 8 (844 61) 5 – 41 – 39,
E-mail: ber_school2007@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 26 августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за ВР
МКОУ Березовской КСШ-интерната
О.П. Цухникиди

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Березовской КСШ-интерната
Ю.С. Зименкова
Приказ от 26.08.2021 г. № 151



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ Березовской кадетской(казачьей)
средней школы – интернат
на 2021-2022 учебный год

станция Березовская, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Березовская КСШ-интернат.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 178 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более ста учащихся. Нет ставки социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда станицы более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, казачеству и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш кадет воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром станицы.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашей станице, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией сельского поселения ст. Березовская и

Даниловского муниципального района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях.

В школе функционируют кружки и секции. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы:

способствовать развитию патриотизма у обучающихся как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Становление человека, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине и способного проявить их в созидательной деятельности на благо общества.

Задачи программы

- 1) Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
- 2) Привитие чувства гражданской идентичности, патриотизма, учебной мотивации, стремление к познанию, умению общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки;
- 3) Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств;
- 4) Формирование у кадетов правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- 5) Формирование любви и преданности своему Отечеству, старшему поколению;
- 6) Развитие физических качеств и укрепления здоровья кадетов;
- 7) Совершенствование нравственных поступков и сохранение чувства собственного достоинства в самых трудных ситуациях;
- 8) Признание каждого ребёнка наивысшей ценностью, признание его прав, уважение к нему как к личности;
- 9) Социализация личности кадета на основе развития личностного потенциала.
- 10) Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности педагогов и воспитанников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности воспитателей, классных руководителей.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для успешной работы коллектива необходимо:

- создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;
- идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;
- эмоциональное богатство коллективной жизни;
- дисциплина и ответственность личности за себя.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В 2021 - 2022 учебном году в условиях ФГОС в воспитывающей деятельности

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися,

проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- Принятие клятвы кадета;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой,

профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельность

Художественное творчество. «Кукольный театр».

Туристско-краеведческая деятельность. «Школьный музей».

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Мини-Футбол», «Баскетбол», «Клуб Казачье братство»: 1. Школьный музей; 2. Олимпийцы; 3. Запевай казачьи песни; 4. По страницам истории; 5. СТО; 6. Туризм; 7. Хореографический кружок «Серпантин», «Военно-патриотическая деятельность».

Игровая деятельность. «Здоровейка», «Играйка», «Казачьи игры».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.5. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль 3.7. «Профилактика»

Модуль «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения воспитанников на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток, оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения. Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- родительских собраний, лекториев и консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учеников по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма. Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;

- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни, уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

1. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.9. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. В Совет старшеклассников входят представители всех классов школы с 8 по 11 (выбирают в классах);

- через деятельность Совета дела, объединяющего активистов классов для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.). В Совет дела входят представители 5-11 классов.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои интересы, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности школьники получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов).

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из групп актива: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, игровед, волонтер, шеф (работа с малышами). Классы вправе придумать роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих Советах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. П.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования в МКОУ Березовской КСШ-интернате реализуются в сферах:

– отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне среднего общего образования – базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:

«Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);

«Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);

«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования <...>;

...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).

В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Во ФГОС СОО обозначены базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, здоровье, труд и творчество, науку, традиционные религии России, искусство, природу, человечество.

ФГОС СОО определяет базовые национальные ценности российского общества в формулировке личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: «Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» (Текст ФГОС СОО. Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, п. 24).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 уч. Год
на первое полугодие

| Модуль | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
|---|---|--|---|--|
| | уровень НОО (1-4 класс) | уровень ООО (5-9 класс) | уровень СОО (10-11 класс) | Ответственные |
| Сентябрь «Месячник безопасности детей» | | | | |
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | Классные руководители |
| Школьный урок | <p>1) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>3) Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>6) Кросс Нации</p> | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>7) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)</p> | Отв. за ВР, воспитатели, кл. рук., учителя-предметники |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | | 7) Кросс Нации | 8) Кросс Нации | |
| Внеурочная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1) Разговоры о правильном питании, 2) Финансовая грамотность; 3) Занимательная математика»; 4) Юные инспектора движения. | «Мини-Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД, Военно-патриотический клуб «Патриот» | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД, Военно-патриотический клуб «Патриот». | Отв. За Вр. Руководители кружков, Кл руководители. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся <p>-Беседы с родителями по профилактике ДТП</p> <p>-Профилактика правонарушений</p> <p>- Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Самоуправление | Выборы органов самоуправления в классах. Выборы в Кадетский совет. 2. Оформление классных уголков. | Выборы органов самоуправления в классах. Выборы в Кадетский совет. 2. Оформление классных уголков. | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профориентация | Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Ключевые общешкольные дела | 1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Профилактика | Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Октябрь «Месячник профилактики» | | | | |
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Школьный урок | <p>1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки ПроКТОриЯ»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> | | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| Внеурочная деятельность | <p>1) Разговоры о правильном питании,</p> <p>2) Финансовая грамотность;</p> <p>3) Занимательная математика»;</p> <p>4) Юные инспектора движения.</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> |
| Работа с родителями | <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> | <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> | <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися</p> | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|
| | | Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. | кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП. | |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика</p> <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</p> <p>5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p> <p>7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p> <p>8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профориентация | <p>Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</p> <p>Сочинение «Моя любимая профессия»</p> | <p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Ключевые общешкольные дела | <p>1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>2) Праздничное мероприятие «День учителя!»,</p> <p>3) Мероприятие «В гостях у</p> | <p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</p> <p>2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в</p> | <p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма)</p> <p>2) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------|
| | <p>Осени»</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро»(поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)</p> <p>5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»</p> <p>6)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки</p> <p>7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки</p> | <p>мероприятии)</p> <p>3) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p> <p>4)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»</p> <p>5)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.</p> <p>6)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс</p> <p>7)ГТО</p> <p>8) Международный день библиотек</p> | <p>3) ГТО</p> <p>4) Акция «Спешите делать добро» (монтаж видеопоздравления; выпуск открытки-поздравления - разместить на стенде сельского поселения МО «Саянтуйское»)</p> <p>5)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки»</p> <p>6)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»)</p> <p>7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фильм</p> <p>8) Международный день библиотек</p> | |
| Профилактика | <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p> | <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>Беседа «Модный дым».</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

Ноябрь «Месячник правовых знаний»

| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Школьный урок | 1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4)Урок «День правовой помощи детям» | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства» | Отв. За ВР. Кл. рук. Учителя-предметники |
| Внеурочная деятельность | 5) Разговоры о правильном питании, 6) Финансовая грамотность; 7) Занимательная математика»; 8) Юные инспектора движения. | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот» | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот» | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Работа с родителями | Педагогическое просвещение родителей по вопросам | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> | <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога - психолога</p> | | |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями</p> <p>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p> | | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> <p>Кадетский совет</p> |
| Профориентация | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» | <p>Презентация «Мир профессий многогранен».</p> <p>Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p> | <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Детские общественные объединения | <p>Акция «Элемент единства».</p> <p>Конкурс классных уголков.</p> <p>День Матери: акция «Мама-первое слово».</p> <p>Работа в соответствии с планом.</p> | <p>Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» 5) День психолога | | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Профилактика | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов) | Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) | Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Декабрь «Новый год у ворот» | | | | |
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | |
| Школьный урок | 1) Музейные уроки «День неизвестного солдата» | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Музейные уроки «День неизвестного солдата». | | Отв. За ВР. Кл. рук. Учителя-предметники |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| | <p>2) Урок в библиотеке «День Героев Отечества»</p> <p>3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции»</p> <p>4) Уроки Здоровья</p> | <p>3) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>4) Библиотечный урок «День Конституции»</p> <p>5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества»</p> <p>6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>7) Всемирный день футбола</p> | | |
| <p>Внеурочная деятельность</p> | <p>Разговоры о правильном питании,</p> <p>Финансовая грамотность;</p> <p>Занимательная математика»;</p> <p>Юные инспектора движения.</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД, Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД, Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> <p>Руководители кружков</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних</p> | <p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p> | <p>Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».</p> <p>Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2022.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p> | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| | мероприятий. | Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022» | | |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | Подготовка сценария к новогодним праздникам. Новогодняя мастерская (изготовление новогодних украшений для школьной елки). Рейд «Чистый класс. Чистая школа. Генеральная уборка классов перед каникулами». Конкурс на лучшую новогоднюю открытку Вечер для старшеклассников «Новый год» | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профориентация | Встреча с родителями – представителями различных профессий. | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Ключевые общешкольные дела | 1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») 3) Классный час «День конституции РФ» 4) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». | 1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 4) Мероприятие «Новогодний переполох». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза» | 1) Тематический декадник «Закон и порядок» 2) Декада правовых знаний и помощи детям. 3) Международный день борьбы против коррупции 4) Мероприятие «Новогодний бал». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза» | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------|
| | 5)КТД «В мастерской у Деда Мороза» | | | |
| Профилактика | Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» | Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. | Отв. За ВР. Кл. рук. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 уч. Год
на второе полугодие

| Модуль | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ | | | Ответственные |
|---|--|---|---|-----------------------|
| | уровень НОО (1-4 класс) | уровень ООО (5-9 класс) | уровень СОО (10-11 класс) | |
| Январь «Месячник по духовно- нравственному воспитанию» | | | | |
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| Школьный урок | <p>1)Проведение тематических уроков гражданственности:</p> <p><input type="checkbox"/> «Будущее моей страны – мое будущее»</p> <p>2)Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <p><input type="checkbox"/> «Подросток как гражданин»</p> <p>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1)Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <p><input type="checkbox"/> «Будущее России в твоих руках»</p> <p>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)</p> | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| Внеурочная деятельность | <p>Разговоры о правильном питании,</p> <p>Финансовая грамотность;</p> <p>Занимательная математика»;</p> <p>Юные инспектора движения.</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> <p>Руководители кружков, учителя-предметники</p> |
| Работа с родителями | <p>Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодю.</p> <p>Родительские собрания (согласно плану).</p> <p>Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> | | | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> |
| Самоуправление | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> | <p>1)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2)Работа учащихся в соответствии с обязанности</p> <p>3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай,</p> | | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> <p>Кадетский совет</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|----------------------|
| | | <p>страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»</p> <p>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»</p> | | |
| Профориентация | Фильм «Какие профессия я знаю?» | <p>Фильм «Пробуем выбирать».</p> <p>Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p> | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Ключевые общешкольные дела | <p>1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</p> <p>2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»</p> <p>3)Акция «Дарите книги с любовью»</p> | <p>1)Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).</p> <p>2)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</p> <p>3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»</p> <p>4)Акция «Дарите книги с любовью»</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Профилактика | <p>Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».</p> <p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»;</p> <p>Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»</p> | <p>Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».</p> <p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»</p> | <p>Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ»</p> <p>Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».</p> <p>Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».</p> <p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания «Истоки казачьих традиций» | | | | |
|--|---|--|---|----------------------|
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | |
| Школьный урок | <p>1)Проведение тематических уроков гражданственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) <input type="checkbox"/> «Гражданин отечества - это...» <p>2)Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Твой выбор – твоё будущее» <input type="checkbox"/> «Вместе строим будущее» <p>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1)Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Политика и молодежь <input type="checkbox"/> «Что значит быть гражданином?» <p>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Внеурочная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1) Разговоры о правильном питании, 2) Финансовая грамотность; 3) Занимательная математика»; 4) Юные инспектора движения. | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Работа с родителями | <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Общешкольное родительское</p> | <p>Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| | собрание. Информационное оповещение через классные группы. | Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. | | |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профориентация | Игра «Мир профессий» | Анкетирование учащихся по профориентации. | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Ключевые общешкольные дела | Неделя «Традиционной казачьей культуры». Уроки победы «Сталинградская битва». Принятие в кадеты уч-ся 5го класса Районные соревнования по волейболу (юноши 9-11 классы, девушки 6-8 классы) Вечер встречи выпускников День российской науки День зимних видов спорта в России Лыжня России День воина-интернационалиста ГТО День защитника Отечества Акция «Письмо солдату» "Уроки Победы", посвященные 79-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Профилактика | Презентация «Безопасность в | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| | социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД. | Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. | | |
| Март «Месячник Здорового Образа Жизни» | | | | |
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | |
| Школьный урок | 1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Внеурочная деятельность | 5) Разговоры о правильном питании, 6) Финансовая грамотность; 7) Занимательная математика»; 8) Юные инспектора движения. | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД, Военно-патриотический клуб «Патриот» | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД, Военно-патриотический клуб «Патриот» | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Работа с родителями | Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|
| | через классные группы. | (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). Информационное оповещение через классные группы. | | |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профорентация | Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие) | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Ключевые общешкольные дела | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Единый классный час «Еще раз о здоровье» 1-4 класс «Жизнь дается один раз» 5-8 класс «Во взрослую жизнь без вредных привычек» 9-11 класс День ГО Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню День воссоединения Крыма с Россией. Проведение тематических уроков, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ. Районный фестиваль ученических проектов Мини- футбол. 6-8 классы Месячник по профилактике наркомании и других зависимостей (по плану). | | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|
| Профилактика | Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями»беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления» | Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния».беседы: «Правонарушения и ответственность за них» ««Баланс положительных и отрицательных сторон курения» | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Апрель «Месячник профилактики правонарушений» | | | | |
| Классное руководство | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов | |
| Школьный урок | 1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2)Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Гагаринский урок «Космос – это мы» | Отв. За ВР. Кл. рук |
| Внеурочная деятельность | 9) Разговоры о правильном питании, 10) Финансовая грамотность; | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, | «Волейбол», «Баскетбол» Проектная деятельность, Музейное волонтерство, | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | 11) Занимательная математика»; 12) Юные инспектора движения. | ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот» | пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот» | |
| Работа с родителями | Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Планета Технологий» Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летнему пришкольному лагерю. | | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы. | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Мероприятия в рамках 36- летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профорентация | Знакомство с миром профессий (игра) | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийского профорентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий» | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| <p>Ключевые общешкольные дела</p> | <p>Месячник профилактики правонарушения День здоровья (по плану) День спорта Мини- футбол. 9-11 классы Международный день спорта на благо развития и мира Президентские состязания 1. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы" 2. КТД «День птиц». Районная олимпиада младших школьников (3-4 кл) Районные соревнования по футболу (8-11 кл) 1. Единый классный час «Жить в согласии с законом» 2. День Земли Муниципальный этап ГТО Районные соревнования по футболу 1. Декада профилактики ДДТТ: - тестирование по правилам ДД 4-х борье «Шиповка юных» Лёгкая атлетика Совецание учителей ОБЖ (Учебные сборы) Районный смотр-конкурс «Безопасное колесо» (5-8 классы) Районный конкурс «Юных пожарные» (9-11 классы) День пожарной охраны. День охраны труда. Тематический урок ОБЖ 1. Акция «Апрель – месяц Добра» (по плану) 2. Месячник профилактики правонарушений(по плану)</p> | | | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> |
| <p>Профилактика</p> | <p>Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж « Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»</p> | | | <p>Отв. За ВР. Кл. рук.</p> |
| <p>Май «Подвигу народа жить в веках»</p> | | | | |
| <p>Классное руководство</p> | <p>Согласно ИПР классных руководителей</p> | <p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p> | <p>Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов</p> | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| | 1-4 классов | | | |
| Школьный урок | Уроки Победы, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Уроки Победы, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Уроки Победы, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Внеурочная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1) Разговоры о правильном питании, 2) Финансовая грамотность; 3) Занимательная математика»; 4) Юные инспектора движения. | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | <p>«Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Проектная деятельность, Музейное волонтерство, пожарная дружина, ЮИД , Военно-патриотический клуб «Патриот»</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул | <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Самоуправление | Работа в соответствии с обязанностями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание совета старшекласников. Обновление уголка самоуправления. 2. Вахта Памяти <p>Рейд «Вторая обувь»</p> <p>Рейд«Наш внешний вид»</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. Кадетский совет |
| Профориентация | Презентация «Знакомство с миром профессий» | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|
| | | | будущее». | |
| Ключевые общешкольные дела | <p>1) Школьный конкурсмотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»</p> <p>3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы</p> <p>4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»</p> <p>5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»</p> <p>6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.</p> <p>7) Операция «Обелиск»</p> | | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Профилактика | <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p> | <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,</p> <p>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!» | | | | |
| Классное руководство | <p>Работа в «предшколе».</p> <p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (функционирование профильных отрядов)</p> | <p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (функционирование профильных отрядов)</p> <p>Праздник, посвященный Дню</p> | <p>Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.</p> <p>Трудовая практика.</p> <p>Анализ результативности</p> | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------------------|
| | <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> | <p>защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>Трудовая практика.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p> | <p>воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p> <p>Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p> | |
| Школьный урок | Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников) | Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. | Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Внеурочная деятельность | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Казачята». | | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | <p>Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера.</p> <p>Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам</p> <p>Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний</p> | | Отв. За ВР. Кл. рук. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------------|
| | | период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022» | |
| Ключевые общешкольные дела | Организация и проведение летней кампании 2022 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов | | Отв. За ВР. Кл. рук. |
| Профилактика | Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» | Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022» | Отв. За ВР. Кл. рук. |

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕІА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236